

ก่อนจบการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจะมีโครงการ “ช่างน้อยเพื่อสังคม” ที่แสดงออกถึงศักยภาพนักเรียนในการนำความรู้ความสามารถออกแบบการช่วยเหลือสังคม



	ป. 1 - 3	ป. 4 - 5	ป. 6
ภาษาไทย	5	4	4
คณิตศาสตร์	5	4	4
ภาษาอังกฤษ	5	4	4
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	1	1
วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ	3	3	3
สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์	3	3	3
พลศึกษา สุขศึกษา	1.5	1.5	1.5
ทัศนศิลป์ งานอาชีพ	1.5	1.5	1.5
ดนตรี นาฏศิลป์	1	1	1
ภาษาต่างประเทศ (ญี่ปุ่น)	-	1	1
โครงการวิทยาศาสตร์ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	-	1-2	1-2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ★ ลูกเสือ ★ ชมรม ★ เสริมทักษะและการเรียนรู้ กับชุมชนมหาวิทยาลัย ★ แขนง/ตลาดนักเรียน ★ กิจกรรมเพื่อสังคม	4	4-5	4-5
รวมจำนวนคาบเรียน / สัปดาห์	30	30	30

หมายเหตุ : จำนวนคาบต่อสัปดาห์อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ เมื่อมีการบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา โดยยังคงแก่นเนื้อหาและเป้าหมายเชิงสมรรถนะไว้

พันธกิจของโรงเรียน

- 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม ส่งเสริมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- 2 ยกระดับโรงเรียนให้เป็นแหล่งแสวงหาองค์ความรู้ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน หลัทธิธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม
- 4 พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ สร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการให้เข้มแข็ง
- 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมส่งเสริมความหลากหลายของภูมิปัญญา

Naresuan University Demonstration School - NUDS

www.nuds.nu.ac.th

nuds@nu.ac.th

nuds

โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
Naresuan University Demonstration School

กิจกรรมสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม ผู้นำการเรียนรู้

ข้อมูลติดต่อโรงเรียน

99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

055 - 968866 ถึง 70



ประวัติโรงเรียน : About Schools



โรงเรียนก่อตั้งขึ้นโดยโครงการที่ริเริ่มในปี พ.ศ. 2562 ตามแนวคิดของท่าน อธิการบดี ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจาธิวัช ที่ต้องการปฏิรูป การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน โดยระยะแรกได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563 ให้ทำการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชั้นอนุบาลโดยมุ่งเน้นให้ครูไทยเป็นผู้สอน

- 2562** เปิดสอนระดับอนุบาล 1 เพียงระดับชั้นเดียว จำนวน 40 คน
- 2563** เปิดสอนระดับอนุบาล 1-2 และประถมศึกษา 1 จำนวน 130 คน
- 2564** เปิดสอนระดับอนุบาล 1-3 และประถมศึกษา 1-3 จำนวน 297 คน
- 2565** เปิดสอนระดับอนุบาล 1-3 และประถมศึกษา 1-6 จำนวน 456 คน
- 2566** เปิดสอนระดับอนุบาล 1-3 และประถมศึกษา 1-6 จำนวน 512 คน

วิสัยทัศน์ : Vision



เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม

พัฒนากิจกรรมแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้เป็นหน่วยงาน ภายใต้อำเภอศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นแหล่งร่วมผลิตบัณฑิตทางวิชาชีพครู พัฒนา วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาบนฐานการวิจัย ส่งเสริมโรงเรียนเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ในปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ได้ผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน

คุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ทั้งการจัดการศึกษา

ในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ข้อมูลด้านหลักสูตร : About Academic and Ecosystem

NUDS's Kindergarten Program

นักเรียนในระดับปฐมวัยจะได้ **เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ และการเล่น (Experiential-based learning)** ทั้งในและนอก ห้องเรียน โดยมีเป้าหมาย **5H** ตามแนวทางการเรียนรู้แบบองค์รวม คือ การส่งเสริม การเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของนักเรียน มีการเสริมทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ในระดับอนุบาล 1 ประกอบกับ การใช้สื่อที่หลากหลายให้นักเรียนได้สัมผัสและเรียนรู้ และตระหนักในการเติบโต ของตนเองด้วยเช่นกัน **“ Making Learning Visible ”**



Product
เราสร้างสรรค์อะไร



Process
เราสร้างอย่างไร



Need to know
เราใช้ความรู้หรือทักษะอะไร ในการทำให้สำเร็จ



Self
เราเห็นโอกาสที่จะฝึกใช้ ความรู้หรือทักษะนี้ต่อ



NUDS's Paimary Program

ในระดับประถมศึกษาเน้น **การเรียนรู้เชิงรุก** เปิด พื้นที่การแสดงศักยภาพที่หลากหลายผ่านกิจกรรม การลงมือทำ เสริมทักษะกิจกรรมกลุ่ม การสร้างประสบการณ์ ควบคู่ไปกับเรียนรู้ร่วมกับชุมชนมหาวิทยาลัย มีการใช้สื่อและ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ โดยยังคงอิง กรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560) โดยคณะกรรมการประชุมวิชาการเพื่อปรับปรุงแก้ไขทั้งในส่วนของเนื้อหาสาระ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียนให้เหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ โดยยังมี เป้าหมายให้การพัฒนานักเรียนครบทุกมิติแบบองค์รวม

เป้าหมายการพัฒนาการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Education) ตามแนวทาง 5H



Head

การพัฒนาความคิดและสติปัญญา



Heart

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม



Hand

พัฒนากิจกรรมการทำงานผ่านการลงมือทำ



Health

พัฒนาสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์



Happiness

พัฒนาความสุข รู้เท่าทันความรู้สึก มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง

