



ประกาศโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง ตารางสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

.....

ตามที่โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีกำหนดการจัดสอบวัดผลปลายภาค
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6 ในระหว่างวันที่ 29 กันยายน - 2 ตุลาคม
2568 ณ อาคารคชาธาร 2 โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบ
ปลายภาคของโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอประกาศตาราง
สอบวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ตารางสอบวัดผลการเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1

วันที่สอบ	เวลาที่สอบ	เวลาที่ใช้ (นาท)	รหัสวิชา	รายวิชา
วันจันทร์ ที่ 29 กันยายน 2568	09.00 – 10.00 น.	60	ค11101	คณิตศาสตร์
	10.10 – 11.10 น.	60	ส11101	สังคมศึกษา
	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
	13.00 – 14.00 น.	60	อ11101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันพุธ ที่ 1 ตุลาคม 2568	09.00 – 10.00 น.	60	ท11101	ภาษาไทย
	10.10 – 11.10 น.	60	ว11101	วิทยาศาสตร์
	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
	13.00 – 14.00 น.	60	ว11102	วิทยาการคำนวณ
	14.10 – 15.10 น.	60	-	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางสอบวัดผลการเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 2

วันที่สอบ	เวลาที่สอบ	เวลาที่ใช้ (นาที)	รหัสวิชา	รายวิชา
วันจันทร์ ที่ 29 กันยายน 2568	09.00 – 10.00 น.	60	ค12101	คณิตศาสตร์
	10.10 – 11.10 น.	60	ส12101	สังคมศึกษา
	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
	13.00 – 14.00 น.	60	อ12101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันพุธ ที่ 1 ตุลาคม 2568	09.00 – 10.00 น.	60	ท12101	ภาษาไทย
	10.10 – 11.10 น.	60	ว12101	วิทยาศาสตร์
	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
	13.00 – 14.00 น.	60	ว12102	วิทยาการคำนวณ
	14.10 – 15.10 น.	60	-	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางสอบวัดผลการเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 3

วันที่สอบ	เวลาที่สอบ	เวลาที่ใช้ (นาที)	รหัสวิชา	รายวิชา
วันจันทร์ ที่ 29 กันยายน 2568	09.00 – 10.00 น.	60	ค13101	คณิตศาสตร์
	10.10 – 11.10 น.	60	ส13101	สังคมศึกษา
	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
	13.00 – 14.00 น.	60	อ13101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันพุธ ที่ 1 ตุลาคม 2568	09.00 – 10.00 น.	60	ท13101	ภาษาไทย
	10.10 – 11.10 น.	60	ว13101	วิทยาศาสตร์
	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
	13.00 – 14.00 น.	60	ว13102	วิทยาการคำนวณ
	14.10 – 15.10 น.	60	-	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางสอบวัดผลการเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 4

วันที่สอบ	เวลาที่สอบ	เวลาที่ใช้ (นาที)	รหัสวิชา	รายวิชา
วันอังคาร ที่ 30 กันยายน 2568	09.00 – 10.00 น.	60	ค14101	คณิตศาสตร์
	10.10 – 11.10 น.	60	ส14101	สังคมศึกษา
	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
	13.00 – 14.00 น.	60	อ14101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
	14.10 – 15.10 น.	60	ว14102	วิทยาการคำนวณ
วันพฤหัสบดี ที่ 2 ตุลาคม 2568	09.00 – 10.00 น.	60	ท14101	ภาษาไทย
	10.10 – 11.10 น.	60	ว14101	วิทยาศาสตร์
	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
	13.00 – 13.50 น.	50	ญ14201	ภาษาญี่ปุ่น
	14.00 – 15.00 น.	60	-	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางสอบวัดผลการเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 5

วันที่สอบ	เวลาที่สอบ	เวลาที่ใช้ (นาที)	รหัสวิชา	รายวิชา
วันอังคาร ที่ 30 กันยายน 2568	09.00 – 10.00 น.	60	ค15101	คณิตศาสตร์
	10.10 – 11.10 น.	60	ส15101	สังคมศึกษา
	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
	13.00 – 14.00 น.	60	อ15101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
	14.10 – 15.10 น.	60	ว15102	วิทยาการคำนวณ
วันพฤหัสบดี ที่ 2 ตุลาคม 2568	09.00 – 10.00 น.	60	ท15101	ภาษาไทย
	10.10 – 11.10 น.	60	ว15101	วิทยาศาสตร์
	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
	13.00 – 13.50 น.	50	ญ15201	ภาษาญี่ปุ่น
	14.00 – 15.00 น.	60	-	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางสอบวัดผลการเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 6

วันที่สอบ	เวลาที่สอบ	เวลาที่ใช้ (นาที)	รหัสวิชา	รายวิชา
วันอังคาร ที่ 30 กันยายน 2568	09.00 – 10.00 น.	60	ค16101	คณิตศาสตร์
	10.10 – 11.10 น.	60	ส16101	สังคมศึกษา
	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
	13.00 – 14.00 น.	60	อ16101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
	14.10 – 15.10 น.	60	ว16102	วิทยาการคำนวณ
วันพฤหัสบดี ที่ 2 ตุลาคม 2568	09.00 – 10.00 น.	60	ท16101	ภาษาไทย
	10.10 – 11.10 น.	60	ว16101	วิทยาศาสตร์
	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
	13.00 – 13.50 น.	50	ญ16201	ภาษาญี่ปุ่น
	14.00 – 15.00 น.	60	-	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2568



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ความหมาย

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในการอ่านจากหนังสือ เอกสาร และสื่อต่าง ๆ เพื่อหาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เพื่อความสุนทรีย์ และประยุกต์ใช้แล้วนำมาคิดวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่อ่าน นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ และถ่ายทอดความคิดนั้นด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ สามารถสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในแต่ละระดับชั้น

ขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์ และหรือสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ให้ความเพลิดเพลิน ความรู้ ประสบการณ์ และมีประเด็นให้คิดและเขียนบรรยายถ่ายทอดประเด็นที่คิดด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม เช่น อ่านนิยาย เรื่องสั้น นิทาน นิยายปรัมปรา

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถอ่านและหาประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน
3. สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม
4. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลประกอบ
5. สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นความรู้สึกรู้สึกจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

ขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ขอบเขตการประเมิน

การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์ และหรือสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ ประสบการณ์ที่เอื้อให้ผู้อ่านนำไปคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ตัดสินใจ แก้ปัญหา และถ่ายทอดโดยการเขียนเป็นความเรียงเชิงสร้างสรรค์ด้วยถ้อยคำภาษาที่ถูกต้องชัดเจน เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือเรียน บทความสุนทรพจน์ คำแนะนำ คำเตือน

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่าง ๆ
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
3. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
4. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลสนับสนุน
5. สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ทำการประเมินด้วยแบบทดสอบการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาธมวิทยาลัันเรศวร ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสร้างแบบทดสอบตามตัวชี้วัดการประเมินความสามารถการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน โดยใช้กระบวนการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบที่มีประสิทธิภาพผ่านการประเมินคุณภาพของแบบทดสอบด้วยผู้เชี่ยวชาญแล้ว จึงนำมาใช้ประเมินความสามารถการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน