

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

โรงเรียนอนุบาลและประถม
สาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำนำ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้นำมาเป็นเครื่องมือบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กำหนดกรอบการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 โดยผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568) ซึ่งแต่ละโครงการโรงเรียนได้ยึดแนวนโยบาย ทิศทาง ในการจัดการศึกษาตามพันธกิจในการผลิตนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาที่จะส่งเสริมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง มีทักษะของการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 รักษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม และเป็นผู้ที่มีความผูกพันในการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามศักยภาพ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ถือเป็นภารกิจหนึ่งของโรงเรียนที่ดำเนินการ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถยึดถือเป็นหลักในการปฏิบัติ ให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และพันธกิจ และหวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นคู่มือในการตรวจสอบ และควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1..
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยม แผนกลยุทธ์โรงเรียน	2..
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3..
ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	...
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนก่อตั้งขึ้นโดยโครงการที่ริเริ่มในปี พ.ศ.2562 ตามแนวคิดของท่านอธิการบดี ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญศิริ ที่ต้องการปฏิรูปการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 4.1 และ 4.2) ตามปฏิญญาอินชอน (Incheon Declaration) ที่รัฐบาลของประเทศไทยได้ร่วมลงนามกับสหประชาชาติเมื่อปี พ.ศ.2558 (ค.ศ.2015) โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 - 2563 เป็นเงิน 2 ล้านบาท ให้ทำการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชั้นอนุบาล โดยมุ่งเน้นให้ครูไทยเป็นผู้สอน

ปีการศึกษา 2562 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 เพียงระดับชั้นเดียว มีเด็กจำนวน 40 คน โดยรับบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัยรัตนนครเข้าศึกษาเพื่อเป็นสวัสดิการให้กับบุคลากร

ปีการศึกษา 2563 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 อนุบาล 2 และระดับประถมศึกษาปีที่ 1 มีเด็กจำนวน 130 คน

ปีการศึกษา 2564 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - 3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีเด็กจำนวน 297 คน

ปีการศึกษา 2565 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - 3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเด็กจำนวน 456 คน โดยเปิดรับบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัยรัตนนครและบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา

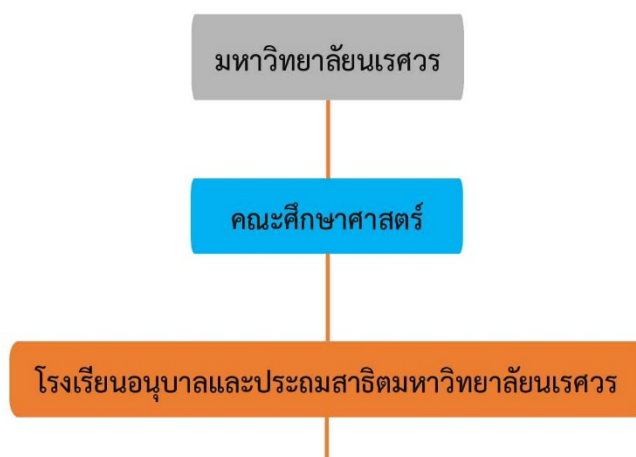
ปีการศึกษา 2566 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - 3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเด็กจำนวน 511 คน โดยเปิดรับบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัยรัตนนครและบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา

ปีการศึกษา 2567 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - 3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเด็กจำนวน 540 คน โดยเปิดรับบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัยรัตนนครและบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา

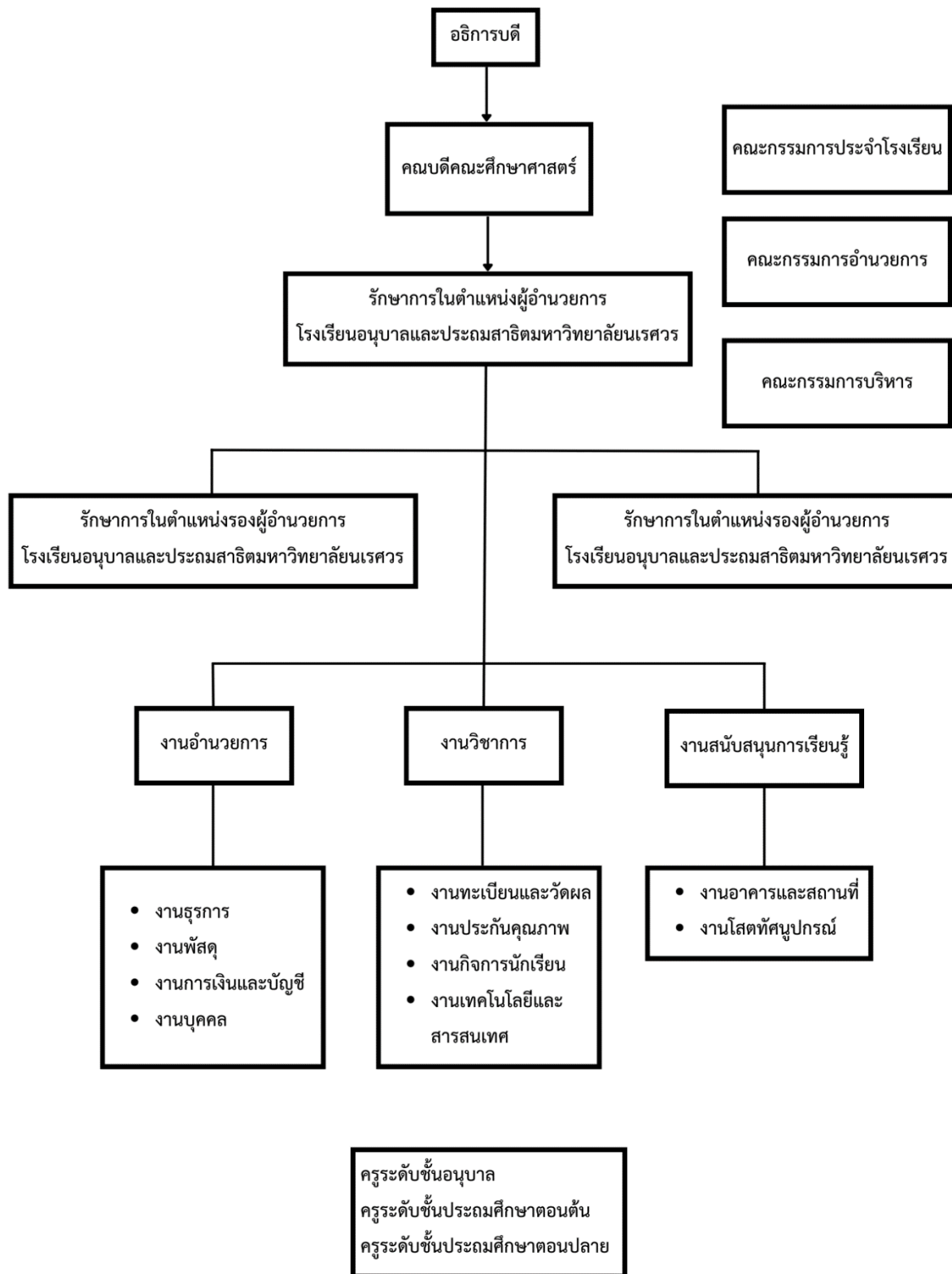
ปีการศึกษา 2568 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - 3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเด็กจำนวน 540 คน โดยเปิดรับบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัยรัตนนครและบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา

1.2 โครงสร้างองค์กร

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยรัตนนคร มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร โดยแบ่งการบริหารเป็น 1. งานอำนวยการ 2. งานวิชาการ 3. งานสนับสนุนการเรียนรู้



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร



1.3 ข้อมูลบุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน 43 คน แบ่งออกเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน ครูชาวต่างประเทศ 1 คน บุคลากรสายสนับสนุน 40 คน และลูกจ้างชั่วคราวรายวัน 2 คน มีรายละเอียด ดังนี้

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สธิรพร เขาวินชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน

2) อาจารย์สุภารัตน์ เชื้อโชติ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

3. ผู้ทรงคุณวุฒิ

1) ดร.อาทร นกแก้ว

4. ครูชาวต่างประเทศ

1) Mrs. Velumathi Kumar

5. บุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่งครู ฝ่ายปฐมวัย

1) นางสาวณัชชาภา น้อยมาไกล

2) นางสาวศรัญญา พันธุ์พรหม

3) นางสาวอมรรัตน์ มั่นคง

4) นางสาวสุนันทา มาจุ่ม

5) นางสาวกฤติยาภรณ์ เสือคล้าย

6) นางสาวกมลวรรณ กลิ่นจันทร์

7) นางสาวศิริลักษณ์ วรคำ

8) นางสาวเปมิกา ท้าวอาจ

9) นางสาวดาวัลย์ เครืออรุณรัตน์

10) นางสาวภครัช ตรงศรวภัทร

11) นางสาวสายทอง พุ่มเกตุ

12) นางสาวณัทชลิภา ศรีบัว

ตำแหน่งครู ฝ่ายประถมศึกษา

1) นางสาวจิรติกานต์ สุทธิอภิวัฒน์

2) นางสาวมธุรส	โอภาสี
3) นางสาวบุญญาอนุช	เธียรพิเชษฐพงศ์
4) นายวุฒิพันธ์	เทศคลัง
5) นางสาวเจนจิรา	ตีคำ
6) นายจักรกฤษ	สิงห์ไพร
7) นายณัฐชัย	อ่ำทอง
8) นางสาวกิริฎฎากาญจน์	เสื่อเพ็ง
9) นายวุฒิชัย	แซ่ฮ้าง
10) นางสาวภัทรานิษฐ์	บุญฤทธิ์
11) นางสาวสุสิพร	สายทิพย์จันทร์
12) นางสาวณัฐินี	จิระประภุศักดิ์
13) นายธชาธร	พุทธรักษ์
14) นางสาวกัลยกร	จำนงค์จันารักส์

บุคลากรงานอำนวยการ

1) นายวิวัฒน์	เพชรยื้อ
2) นายชาติรี	สอนเทศ
3) นางสาวนิสสรณ์	มิตรนไพร
4) นางสาวนิตยา	สุวรรณบุตร
5) นางสาวสุสิพร	สายทิพย์จันทร์
6) นางสาวจเร	แสวงหา

บุคลากรงานวิชาการ

1) นางสาวชัชชญา	ชัชชวลิตสกุล
2) นางสาวจุฑามาศ	จิตต์ฤกษ์
3) นางสาวนภัส	งามสนอง
4) นายอนิรุทธิ์	นรายศ

บุคลากรงานสนับสนุนการเรียนรู้

1) นายณัชชนพ	นามะวงศ์
2) นางสาวณัชชา	ปกิจเพื่องฟู

6. ลูกจ้างชั่วคราวรายวัน

1) นายสุวิทย์	เขียวท่า
2) นายประชิด	วนสันเทียะ

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรและวุฒิการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตำแหน่งบุคลากร	จำนวนบุคลากร				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
ผู้อำนวยการโรงเรียน				1	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน			1	1	2
ผู้ทรงคุณวุฒิ				1	1
2. ผู้สอน					
ครูประจำ		23	3		26
ครูชาวต่างประเทศ		1			1
3. บุคลากร					
เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน	1	7	4		12
ลูกจ้างชั่วคราวรายวัน	2				2
รวม					

ตารางแสดงจำนวนครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	3	
2	คณิตศาสตร์	2	
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	
5	สุขศึกษา และพลศึกษา	1	
6	ศิลปะ	1	
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	ครูพิเศษ
8	ภาษาต่างประเทศ	3	รวมครูชาวต่างประเทศ 1 คน
9	ปฐมวัย	12	
รวม			

ข้อมูล ณ เดือนมกราคม 2567

จำนวนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยรัตนนคร ประจำปีการศึกษา 2567
ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 516 คน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง (ห้อง)	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	ยอดรวม	เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
อนุบาล 1	2	26	27	53	26
อนุบาล 2	2	29	29	58	29
อนุบาล 3	2	39	21	60	30
รวม	6	94	77	171	
ประถม 1	2	29	26	55	26
ประถม 2	2	24	27	61	30
ประถม 3	2	30	25	55	26
ประถม 4	2	21	37	58	29
ประถม 5	2	37	17	54	27
ประถม 6	2	29	33	62	31
รวม	12	170	175	345	

ตารางแสดง จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง (ห้อง)	จำนวนรวม (คน)	เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
อนุบาล 1	2	60	30
อนุบาล 2	2	60	30
อนุบาล 3	2	60	30
รวมระดับชั้นอนุบาล	6	180	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	60	30
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	60	30
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	60	30
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	60	30
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	60	30
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	60	30
รวมระดับชั้นประถมศึกษา	12	360	
รวมทั้งสิ้น	18	540	

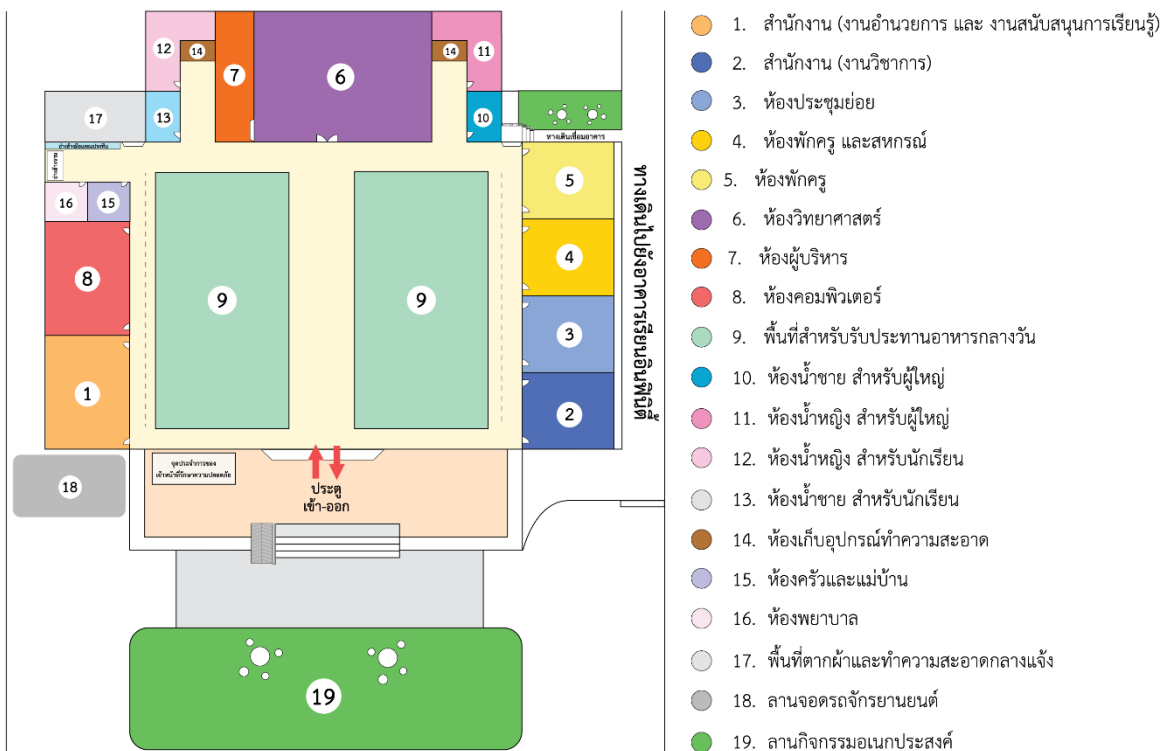
1.4 แผนผังโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เลขที่ 99 หมู่ 8 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก มีพื้นที่ประมาณ 15 ไร่ โดยปัจจุบันโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

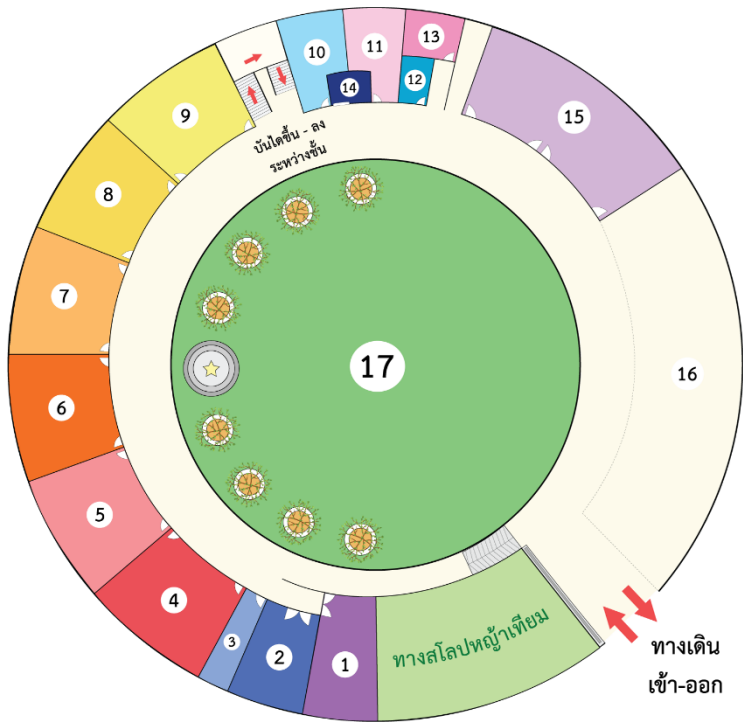
ทิศเหนือ	จรดกับ สนามฟุตบอลของมหาวิทยาลัยนเรศวร	
ทิศใต้	จรดกับ อาคารกิจกรรมสำหรับนิสิตชมรมวงดนตรีลูกทุ่งนเรศวร	
ทิศตะวันออก	จรดกับ หอพักนิเวศ 15, ลานจอตระดมมหาวิทยาลัยนเรศวร	
ทิศตะวันตก	จรดกับ อ่างเก็บน้ำสุพรรณกัลยา มหาวิทยาลัยนเรศวร	
เว็บไซต์	https://www.nuds.nu.ac.th/	
เฟซบุ๊ก	https://www.facebook.com/info.nuds/	
เบอร์โทรศัพท์	งานอำนวยการ	0 5596 8869
	งานวิชาการ	0 5596 8866
	งานสนับสนุนการเรียนรู้	0 5596 8870



แผนผังโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร อาคารปฏิบัติการช่างน้อย

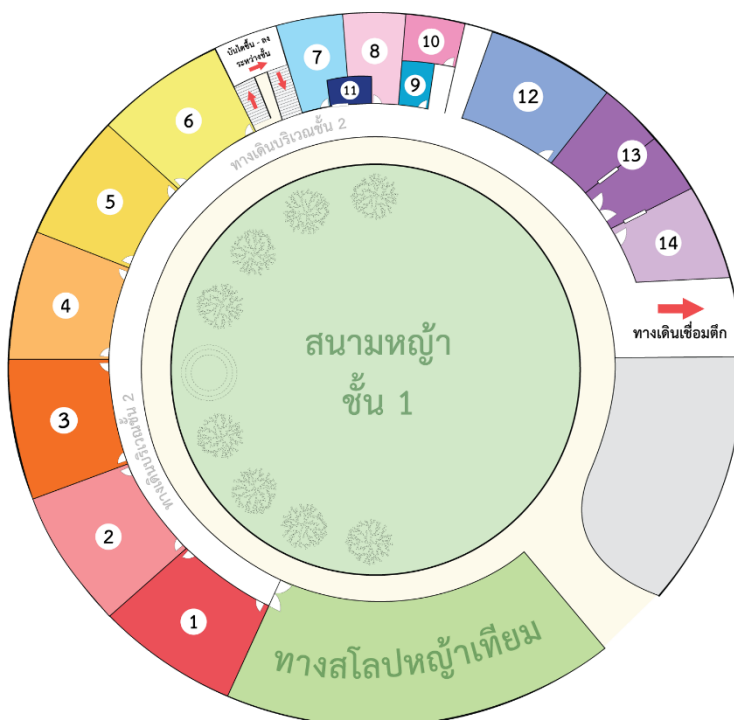


แผนผังโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร อาคารเรียนอินฟินิตี้ ระยะที่ 1 ชั้น 1



- 1. ห้องเก็บของ
- 2. ห้องระบบไฟฟ้าและเครือข่าย
- 3. ห้องเรียนแม่บ้าน
- 4. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
- 5. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
- 6. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
- 7. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
- 8. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
- 9. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
- 10. ห้องน้ำชาย สำหรับนักเรียน
- 11. ห้องน้ำหญิง สำหรับนักเรียน
- 12. ห้องน้ำชาย สำหรับผู้ใหญ่
- 13. ห้องน้ำหญิง สำหรับผู้ใหญ่
- 14. ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ
- 15. ห้องสมุด
- 16. สานกิจกรรม
- 17. สนามหญ้า
- ★ เสาชงชาติ

แผนผังโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร อาคารเรียนอินฟินิตี้ ระยะที่ 1 ชั้น 2



- 1. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
- 2. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
- 3. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
- 4. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
- 5. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
- 6. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
- 7. ห้องน้ำชาย สำหรับนักเรียน
- 8. ห้องน้ำหญิง สำหรับนักเรียน
- 9. ห้องน้ำชาย สำหรับผู้ใหญ่
- 10. ห้องน้ำหญิง สำหรับผู้ใหญ่
- 11. ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ
- 12. ห้องพักครู
- 13. ห้องผู้บริหาร
- 14. ห้องรับรองแขก

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสถานที่ของโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบไปด้วย 2 อาคาร
อาคาร 1 ปฏิบัติการช่างน้อย ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องศิลปะ สำนักงานโรงเรียน
และโรงอาหาร

อาคาร 2 โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิต ประกอบด้วย ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 -3 ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องกิจกรรม ห้องเรียนดนตรี ห้องพักรู ห้องสมุด และสระว่ายน้ำ

1.6 งบประมาณที่โรงเรียนได้รับการจัดสรร

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 จากงบประมาณ 2 แหล่ง ได้แก่ 1. แหล่งเงินงบประมาณรายได้ 2.แหล่งเงินงบประมาณ
แผ่นดิน

1. เงินงบประมาณรายได้

ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณรายได้ของโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนเงิน 14,966,400 บาท รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบบุคลากร (สำหรับลูกจ้างชั่วคราวรายวัน)	231,840
งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ)	5,011,128
งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูปโภค)	402,000
งบเงินอุดหนุนทั่วไป (กองทุนเพื่อการศึกษา)	6,714,100
งบเงินอุดหนุนทั่วไป (กองทุนกิจการนิสิต)	200,500
งบเงินอุดหนุนทั่วไป (กองทุนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)	40,000
งบเงินอุดหนุนทั่วไป (กองทุนบริการวิชาการ)	100,000
งบลงทุน (ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน)	2,266,832
รวม	<u>14,966,400</u>

2. เงินงบประมาณแผ่นดิน

ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี จำนวน 5 รายการ จำนวนเงิน 14,798,600 บาท รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	1,126,100
2. ค่าหนังสือเรียน	295,900
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	206,500
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	200,900
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	279,600
รวม	<u>2,109,000</u>

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยม
แผนกลยุทธ์โรงเรียน

ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยม แผนกลยุทธ์โรงเรียน

วิสัยทัศน์

เรียนรู้อย่างมีความสุข กล้าคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษามหาวิทยาลักษณ์เรศวร มีพันธกิจที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลักษณ์เรศวร ในด้านการวิจัยและพัฒนา และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ดังต่อไปนี้

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศ และสังคมโลก
- 2) พัฒนาจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และเน้นความเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) ยกย่องโรงเรียนให้เป็นแหล่งแสวงหาองค์ความรู้ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพของบุคลากร นิสิต มหาวิทยาลักษณ์เรศวร และมหาวิทยาลักษณ์เครือข่าย
- 4) พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ สร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการให้เข้มแข็ง พร้อมสู่การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมส่งเสริมความหลากหลายของภูมิปัญญา และสามารถประยุกต์ต่อยอดในชีวิตประจำวัน
- 6) บริหารทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- 7) เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและเผยแพร่สู่วงการศึกษาของประเทศ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีสมรรถนะตามคุณภาพ มาตรฐานของโรงเรียนสาธิต
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของบุคลากรและนิสิตมหาวิทยาลักษณ์เรศวร ได้รับความรู้และประสบการณ์วิชาชีพจากโรงเรียนอย่างสูงสุด
3. ระดมทรัพยากร และแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลักษณ์และชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
4. ครูมีความรู้ทางวิชาชีพอย่างมืออาชีพ และเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับ นิสิต ครู และบุคลากร

5. ครู บุคลากร และนักเรียนสืบสานวัฒนธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ค่านิยม

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีค่านิยมหลักที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในด้านการผสมผสาน (Hybrid) การเป็นหุ้นส่วน (Partnership) และการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ (Quality) โดยมุ่งให้เกิด 5Hs ในตัวเด็ก และ 3Is ในองค์กร ได้แก่

5Hs

Head	เด็กที่มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด
Heart	เด็กที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
Hand	เด็กที่ช่วยเหลือตนเองและทำงานเป็นทีมได้
Health	เด็กที่มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์
Happiness	เด็กที่มีความสุข พึ่งตนเองได้

3Is

Integrity	องค์กรที่มีความถูกต้อง เป็นธรรม ซื่อสัตย์สุจริต
Innovative	องค์กรแห่งนวัตกรรม
International	องค์กรที่มีความเป็นสากล

อัตลักษณ์

สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม โดยใช้กิจกรรมบูรณาการทางภาษา และมีนวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐาน

เอกลักษณ์

เรียนรู้อย่างยั่งยืน เข้าถึงนวัตกรรม ผู้นำทักษะชีวิตอย่างมีคุณธรรม

ปรัชญา

การศึกษาเป็นการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม โดยการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก ครู

คำขวัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม ผู้นำการเรียนรู้

ตราสัญลักษณ์

ออกแบบโดยได้รับแรงบันดาลใจจากสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยปรับให้ช่างมีลักษณะน่ารัก เหมาะสมกับระดับอนุบาลและประถมศึกษา เลื่อนำรูปทรงของกลีบดอกบัวและโบว์มาใช้ออกแบบเป็นหูช้าง รวมทั้งยังออกแบบให้มีลักษณะทันสมัย เรียบง่าย สื่อสารชัดเจน และยังคงความเป็นไทยอีกด้วย



สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาวิทยาลัยนเรศวรได้เป็นหน่วยงานภายใต้สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นแหล่งร่วมผลิตบัณฑิตทางวิชาชีพครู พัฒนาวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาบนฐานการวิจัย ส่งเสริมโรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษา วิทยาลัยนเรศวรเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สีประจำโรงเรียน

สีสมเทา สีเดียวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร

Colors	
	C 0 M 59 Y 100 K 18
	C 0 M 13 Y 15 K 45

แผนกลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร ปี พ.ศ. 2566 - 2570

- กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เรียนรู้และมีขีดความสามารถความเป็นผู้ประกอบการ (ด้านผู้เรียน)
- 1) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์เฉพาะบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ
 - 2) สร้างสังคมของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (นักประกอบการ)และส่งเสริมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกายสังคม อารมณ์และจิตใจ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ (องค์กรแห่งการเรียนรู้)

- 1) บริหารจัดการเรียนรู้รองรับแพลตฟอร์มเทคโนโลยี
- 2) สร้างระบบฐานข้อมูลที่เป็น Big Data รองรับระบบ Digital
- 3) การพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง
- 4) การบริหารจัดการทรัพยากรและทรัพย์สิน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากร (การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ทันสมัย)

- 1) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสานและต่อยอดวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์และส่งเสริมภูมิปัญญา
และวัฒนธรรมท้องถิ่น

- 1) สืบสานวัฒนธรรมที่เป็นรากเหง้าของคณะศึกษาศาสตร์และส่งเสริมภูมิปัญญา
และวัฒนธรรมท้องถิ่น

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปี

พันธกิจมหาวิทยาลัยนเรศวร

- 1) การผลิตบัณฑิต
- 2) การวิจัย
- 3) การบริการวิชาการ
- 4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5) การบริหารจัดการองค์กร

(ร่าง) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2566 - 2570

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 Quality Entrepreneurship Oriented Education
 - SO1: Personalized education
 - SO2: Faculty Excellence
 - SO3: NU Global Technology Platform
 - SO4: Student and Alumni engagement
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 Global and Frontier Research
 - SO5: NU Research Ecosystem Development (Research International Exposure & Linkage)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 Knowledge-driven innovative society
 - SO6: University and Society Collaboration for sustainable well-being
 - SO7: Innovation-driven economic community
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 Cultural Ecosystem Service
 - SO8: Local Wisdom and Cultural Diversity Knowledge Management
 - SO9: Uplift Local Wisdom for Creative Economy
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 Sustainability Organization
 - SO10: Digital Transformations
 - SO11: Modern HR management
 - SO12: SDGs
 - SO13: EdPEX
 - SO14: Resources Management (Asset Management/Resource Allocation)

พันธกิจของโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีพันธกิจที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในด้านการวิจัยและพัฒนา และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ดังต่อไปนี้

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศ และสังคมโลก
- 2) พัฒนาจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และเน้นความเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) ยกกระดับโรงเรียนให้เป็นแหล่งแสวงหาองค์ความรู้ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพของบุคลากร นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยเครือข่าย

- 4) พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ สร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการให้เข้มแข็ง พร้อมสู่การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมส่งเสริมความหลากหลายของภูมิปัญญา และสามารถประยุกต์ต่อยอด ในชีวิตประจำวัน
- 6) บริหารทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- 7) เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับนำไปใช้ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและเผยแพร่สู่วงการศึกษาระดับประเทศ

ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนกลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลและประภสชาติมหาวิทยาลัย
นเรศวร พ.ศ. 2566 – 2570

- กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เรียนรู้และมีขีดความสามารถความเป็นผู้ประกอบการ (ด้านผู้เรียน)
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ (องค์กรแห่งการเรียนรู้)
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากร (การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ทันสมัย)
- กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสานและต่อยอดวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์และส่งเสริมภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เรียนรู้และมีขีดความสามารถความเป็นผู้ประกอบการ (ด้านผู้เรียน) เป้าประสงค์

- 1) นักเรียนมีสมรรถนะตามคุณภาพ มาตรฐานของโรงเรียนสาธิต
- 2) ระดมทรัพยากร และแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรการ

- 1.1 สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสอดแทรกการพัฒนาทักษะชีวิตและการเป็น ผู้ประกอบการในการจัดการเรียนการสอน
- 1.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย และจาก แหล่งเรียนรู้จริง

ที่	ชื่อโครงการ	ประเด็น มาตรการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			รายได้	แผ่นดิน	ภายนอก		
หลัก							
1	โครงการรับสมัครเข้ารับการประเมิน พัฒนาการและความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาใน โรงเรียนอนุบาลและประภสชาติฯ	1.1	48,940	-	-	เดือนธันวาคม 2567 - เดือนกุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจุฑามาศ จิตต์กฤษ์
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่ อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567	1.1	-	10,000	-	7 - 9 พฤษภาคม 2567	นายจักรกฤษ ลิขิตไพโร

3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี สากลวงดุริยางค์	1.1	6,250	-	-	17-18 พฤษภาคม 2567	งานวิชาการ
4	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และพบ ผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2567	1.1	10,000	-	-	18 พฤษภาคม 2567	งานวิชาการ
5	โครงการวันไหว้ครู “สาธิตนเรศ นบวันทา บูชาพระคุณครู” ประจำปีการศึกษา 2567	1.1	10,000	-	-	13 มิถุนายน 2568	นางสาวศิริลักษณ์ วรรณคำ
6	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน NUDS ระดับชั้นอนุบาล	1.1	12,500	-	-	29 มิถุนายน 2568	นางสาวณัฏฐา นอยมาไกล
7	โครงการ NUDS Art Camp ประจำปี การศึกษา 2567	1.1	11,500	-	-	12 กรกฎาคม 2567	นางสาวสุนันทา มาจุม
8	โครงการวันสุนทรภู่ รูดุคณา อักษรธา ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2567	1.1	-	20,000	-	26 กรกฎาคม 2567	นางสาวจิตติกาณ์ สุทธิอภิวัฒน์
9	โครงการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567	1.1	-	16,110	-	16 -19 สิงหาคม 2567	นายวุฒิพันธ์ เทศคลัง
10	โครงการ NUDS STEM camp สนุกคิด สนุก เล่น ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์	1.1	10,000	-	-	28 สิงหาคม 2567	นางสาวกมลวรรณ กลิ่นจันทร์
11	โครงการศาลานิทรรศการอนุบาลข้างน้อย ประจำปีการศึกษา 2567	1.1	15,000	-	-	4 ตุลาคม 2567	นางสาวอมรรรัตน์ มั่นคง
12	โครงการผู้ปกครองพบครูเพื่อลูกกรระดับ อนุบาลและประถมศึกษา การศึกษา 2567	1.1	11,000	-	-	26 ตุลาคม 2567	งานวิชาการ
13	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2567	1.1	-	10,000	-	8 พฤศจิกายน 2567	นางสาววิมลฤฎาภรณ์ เสือเพ็ง
14	โครงการการแข่งขันกีฬา NUDS ข้างน้อย เกมส์ ประจำปี 2567	1.1	-	40,000	-	20-22 พฤศจิกายน 2567	นายวุฒิชัย แซ่อึ้ง
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการซ่อมเหตุอค์ศึภย ซ่อมแผนเผชิญเหตุ "หนี ซ่อน สู้"	1.1	26,500	-	-	11-18 ธันวาคม 2568	นายณัชนพ นามะวงศ์
16	โครงการ Embracing the Magic of Christmas: A Multicultural Celebration	1.1	-	22,000	-	25 ธันวาคม 2568	นางสาวมธุโรส โอภาณี
17	โครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	1.1	5,000	-	-	5-6 มกราคม 2568	น.ส.นภัส งามสนอง
18	โครงการ NUDS Children's Day (Play and Learn) ประจำปีการศึกษา 2567- อนุบาล	1.1	-	20,000	-	10 มกราคม 2568	นางสาวกฤติยาภรณ์ เสือคล้าย
19	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้าน วิชาการฯ ปีการศึกษา 2567	1.1	6,500	-	-	15 , 22 , 29 มกราคม 2568	นางสาวจุฑามาศ จิตต์ภักย์
20	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี การศึกษา 2567 สำหรับนักเรียน ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6	1.1	-	85,035	-	13 , 14 , 20 กุมภาพันธ์ 2568	นายวุฒิพันธ์ เทศคลัง
21	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน NUDS ระดับ ประถมศึกษาชั้นปีที่ 5	1.1	6,300	-	-	22-23 กุมภาพันธ์ 2568	งานวิชาการ
22	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 สำหรับนักเรียน ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6	1.1	-	51,000	-	27-28 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเจนจิรา ตีคำ

23	โครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมการนำเสนอประจำปีการศึกษา 2567 (ICT)	1.1	-	8,640	-	26 กุมภาพันธ์ 2568 และ 5 มีนาคม 2568	นายธนดล ดอนเย็นไพโร
24	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1-3	1.1	-	10,390	-	5 มีนาคม 2568	นางสาวศิริลักษณ์ วราคำ
25	โครงการสนุกคิด สนุกทำ เพื่อกิจกรรมสร้างสรรค์นำไปสู่ผู้ประกอบการตัวจิ๋วประจำปีการศึกษา 2567	1.1	21,500	-	-	7 มีนาคม 2568	นางสาวสายทอง พุ่มเกตุ
26	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล 3 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567	1.1	40,000	-	-	25 มีนาคม 2568	นางสาวภัทราธิษฐ์ บุญฤทธิ์
27	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนอนุบาล และประถมนิเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร	1.1	-	6,500	-	5 เมษายน 2568	นายวุฒิพันธ์ เทศคลัง
28	โครงการ NUDS Summer Camp ประจำปี 2568	1.1	-	-	600,000	1 – 25 เมษายน 2568	ผศ.ดร.สถิรพร เขาวานิชย์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ (องค์กรแห่งการเรียนรู้) เข้าประสงค์

1. เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของบุคลากรและนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับความรู้และประสบการณ์วิชาชีพจากโรงเรียนอย่างสูงสุด
2. ครูมีความรู้ทางวิชาชีพอย่างมืออาชีพ และเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับ นิสิต ครูและบุคลากร

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรการ

- 1.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร จัดทำสื่อ/ทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถใช้ในการเรียนระบบออนไลน์ที่รองรับ Platform เทคโนโลยี เช่น E-learning คลิปวิดีโอ
- 1.2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาโครงสร้างองค์กร และพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียน
- 1.3 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและสมรรถนะของครู/บุคลากรของโรงเรียน
- 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้/ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อโครงการ	ประเด็น มาตรการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			รายได้	แผ่นดิน	ภายนอก		
หลัก							
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาล	1.4	15,000	-	-	4-6 มิถุนายน 2568	นางสาวจิตติกานต์ สุทธิอภิวัฒน์

	และประณมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร						
1	โครงการพัฒนาระบบ เรียนรู้และนวัตกรรม	1.1	100,000	-	-	?	?
2	โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลนักเรียน	1.2	100,000	-	-	?	?
3	โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลบุคลากร	1.3	50,000	-	-	?	?
4	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ	1.3	50,000	-	-	?	?
5	โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมทาง กายภาพ - จัดทำห้องประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ระบบเสียงตาม สาย - ตรวจสอบแผงเหล็ก กันแสงแดดรอบอาคาร เรียน และตรวจสอบความ ปลอดภัยของอาคารทั้ง โรงเรียน	1.3	250,000	-	-	?	?
6	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชน หรือมหาวิทยาลัย	1.4	30,000	-	-	?	?

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากร (การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ทันสมัย)

เป้าประสงค์

1. ครูมีความรู้ทางวิชาชีพอย่างมืออาชีพ และเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับ นิสิต ครูและบุคลากร

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรการ

- 1.1 ส่งเสริมให้มีระบบและกลไกความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากร ทบทวน และวิเคราะห์ภาระงาน

- 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากร

- 1.3 ส่งเสริมการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู และเสริมภูมิความรู้ทางวิชาการให้เข้มแข็ง ให้มี

ความพร้อมในการเป็นครูที่เลี้ยง

ที่	ชื่อโครงการ	ประเด็น มาตรการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			รายได้	แผ่นดิน	ภายนอก		
หลัก							
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - วิจัย R2R - วิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรม	1.1,1.2	50,000	-	-	ในระหว่าง เดือนตุลาคม 2567 - เดือนกันยายน 2568	นายวิวัฒน์ เพชรย้อย
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2567	1.1.1	9,750	-	-	30 เมษายน 2568	นางสาวนภัศ งามสนอง
3	โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2568	1.2	30,000	-	-	ในระหว่าง เดือนมิถุนายน 2568	นายวิวัฒน์ เพชรย้อย
4	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิต มหาวิทยาลัยรัตนนคร - พัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อเรียนรู้ แลกเปลี่ยน การพัฒนาการทำงาน	1.2,1.3	250,000	-	-	เดือนกรกฎาคม 2568	นายวิวัฒน์ เพชรย้อย

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสานและต่อยอดวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์และส่งเสริมภูมิปัญญา
และวัฒนธรรมท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ครู บุคลากร และนักเรียนสืบสานวัฒนธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรการ

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมความหลากหลายของภูมิปัญญาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ประเด็น มาตรการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			รายได้	แผ่นดิน	ภายนอก		
หลัก							
1	โครงการวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	1.1	-	10,000	-	19 กรกฎาคม 2567	นางสาวลดาวัลย์ เครืออรุณรัตน์
2	โครงการวันมาฆบูชาเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2567	1.1		6,000		11 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวศรีัญญา พันธุ์พรม

ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์	จุดเน้น	KPI	เป้าหมายระยะ 5 ปี					โครงการ	KPI	
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ (องค์กรแห่งการเรียนรู้)	SO3: บริหารจัดการ เรียนรู้อิงรูปแพลตฟอร์ม เทคโนโลยี	1.ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร จุด สอ/ ทรพยากรการเรียนรู้ที่สามารถใช้ในการเรียน การสอนระบบออนไลน์ ท่องรอบ Platform เทคโนโลยี ระบบออนไลน์ ท่องรอบ Platform เทคโนโลยี เช่น E-Learning คลิปวิดีโอ	1.มสอ/ทรพยากร ทรพยากรการเรียนรู้ที่สามารถใช้ในการเรียน การสอนระบบออนไลน์ ท่องรอบ Platform เทคโนโลยี เช่น E-Learning อย่างป 2 (เป้าหมายมสอการสื่อออนไลน์หรือออฟไลน์ 10 ขน ภายใน ระยะเวลา 5 ปี)	2	4	6	8	10	28.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม	1
	SO8 : สร้างระบบ ฐานข้อมูลเป็น Big Data รองรับระบบ Digital	1.พัฒนาโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสม 2.พัฒนาระบบฐานข้อมูลเรียนรู้	1.โรงเรียนมีโครงสร้างองค์กรและก หนดำรงงานของบุคลากร 2.มีการน ข้อมูลสำรสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ และตัดสินใจอย่างเป็นระบบ 3.ระบบฐานข้อมูล บุคลากร และนักเรียนที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน โดยผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูล มีความพึงพอใจร้อยละ 100 ภายในระยะเวลา 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓	29.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเรียนรู้ 30.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากร	2 3
	SO10 : การพัฒนา องค์กรใหม่สมรรถนะสูง	1.ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการ และสมรรถนะของครู/บุคลากรของโรงเรียน 2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการ การศึกษาของโรงเรียน 3. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน ส้าิต ตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกระบวนการ	1.โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยน ข้อเสนอแนะและจัดทศรพัฒนี้ เพื่อเป็นข้อมึลในการ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	31.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	1
	SO11 : การบริหาร จัดการทรัพยากรและ ทรพสน	1.ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้/ ทรพยากรของมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งฝัก ประสานการณาษาของนิสิตมหาวิทยาลัย นครสวรรค์ และมหาวิทยาลัยเครือข่าย	1.การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนหรือมหาวิทยาลัย เพอบรรณาการู้จัดการเรียนให้กบผู้เรียน้อยู้างน้อย ปลละ 3 ครั้ง 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมต่อีการเรียนการึการสอนตลอด เวลาโดยเมเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ100 ภายในระยะเวลา 5 ปี	ไม่น้อย กว่า 3 ครั้ง	ไม่น้อย กว่า 3 ครั้ง	ไม่น้อย กว่า 3 ครั้ง	ไม่น้อย กว่า 3 ครั้ง	ไม่น้อย กว่า 3 ครั้ง	32.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 33.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน หรือมหาวิทยาลัย	2 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568

โรงเรียนอนุบาลและประถมนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนที่ 4

การติดตามและประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปี

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ เป็นสิ่งสำคัญต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลและ ประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ตลอดจนการติดตามความคืบหน้า

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงได้กำหนดกลไกในการติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และสามารถนำผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรมมาใช้ในการวางแผน ปรับปรุง แก้ไข วิธีการดำเนินงานและเป็นตัวชี้วัดการดำเนินงานเหมาะสม กับนโยบายของโรงเรียน นโยบายของคณะศึกษาศาสตร์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวร รวมทั้ง เตรียมพร้อมสำหรับสภาพแวดล้อม ทรัพยากร และภารกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงระหว่างปี ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ ต่อการวางแผนงานในปีถัดไป

วัตถุประสงค์การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยการพิจารณาจากเงื่อนไขเวลา ที่ปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ว่าบรรลุ วัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของโครงการ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผน ปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของแผนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปีถัดไป
4. เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ว่าได้มีการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

สาระสำคัญของการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลนั้น แบ่งสาระสำคัญ ดังนี้

1. การติดตามการใช้เงินงบประมาณ เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจและการวางแผนของผู้บริหาร
2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ทั้งไว้
4. การประเมินประโยชน์ที่จะได้รับจากแผนปฏิบัติการ

5. การปรับปรุง แก้ไขวิธีการดำเนินงาน เพื่อใช้ในกระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องการมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย และสร้างความพึงพอใจ ตลอดจนการสร้างเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

วิธีการติดตามและประเมินผล

1. การติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1) ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำเดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน

แหล่งข้อมูล : งานอำนวยการ หน่วยการเงิน โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตฯ/เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ระบบสามมิติมหาวิทยาลัยนเรศวร

- ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและตามระยะเวลาการใช้จ่ายเงิน
- ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องต่อความต้องการ ตามลำดับความสำคัญ

2) ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี

แหล่งข้อมูล : ผู้รับผิดชอบโครงการ/เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ

- ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- กรณีมีการยกเลิก/เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติการฯ ต้องแจ้งต่อฝ่ายบริหารของโรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและนำเงินไปจัดสรรในการดำเนินโครงการอื่นๆ ต่อไป

2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1) เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 คือ ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ/สรุปผลการดำเนินงาน/ผลประเมินโครงการ

2) ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผลฯ

3) รวบรวมข้อมูล/นำเสนอ

3.1) ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผลฯ คือ หน่วยงานนโยบายและแผน

3.2) ส่งสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก 6 เดือน และ 12 เดือน

ส่งกองแผนงาน

3.3) นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ พร้อมส่งเล่มสรุปผลการดำเนินงาน ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละโครงการ เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

3.4) นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ เมื่อเสร็จสิ้นปีงบประมาณ

3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม/ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ (สิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม)

เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ/หน่วยนโยบายและแผน สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม ผลผลิตและผลลัพธ์ครอบคลุมตามหน่วยงาน ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

4. ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปี (สิ้นปีงบประมาณ)

งานผู้อำนวยการ หน่วยนโยบายและแผน ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการและผู้บริหารทุกระดับ ร่วมให้ข้อมูลประเมินผลประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ เพื่อรวบรวมเสนอประโยชน์ของแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบ รวมทั้งหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

5. การปรับปรุง แก้ไขวิธีการดำเนินงาน เพื่อใช้ในกระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการ ในปีถัดไป

1) ส่วนงานต่างๆ เสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไป มาที่งานผู้อำนวยการ หน่วยนโยบายและแผน (เม.ย. - พ.ค. ของทุกปี)

2) งานผู้อำนวยการ หน่วยนโยบายและแผน รวบรวมแผนงานจากทุกหน่วยงานที่นำเสนอ และข้อมูลในข้อ 3 - 4 ในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการประจำปี

3) จัดประชุมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ (พ.ค. - มิ.ย.) โดยในทุกหน่วยงานเข้าร่วมประชุม เป็นการระดมสมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในปีถัดไป

การเปลี่ยนแปลงโครงการตามแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการประจำปีสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการ สามารถทำได้ 2 ระดับ คือ

1. การเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรม ของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่างๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง

2. การเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

การเปลี่ยนแปลงโครงการทั้ง 2 กรณีนี้ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการได้โดยอำนาจของผู้อำนวยการโรงเรียน ยกเว้น โครงการที่มียอดงบประมาณสูงกว่าอำนาจของผู้อำนวยการโรงเรียน ให้เสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หรืออธิการบดี ตามอำนาจการบริหารงานและการปฏิบัติราชการแทน

การขออนุมัติบรรจุโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพิ่มเติม

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จะเพิ่มโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถดำเนินการได้โดยงานอำนวยการ หน่วยนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอผ่านผู้อำนวยการโรงเรียน ขออนุมัติในหลักการ ซึ่ง งานอำนวยการ หน่วยนโยบายและแผนจะดำเนินการเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หรืออธิการบดีต่อไป ตามอำนาจการบริหารงานและการปฏิบัติราชการแทน

การขออนุมัติยกเลิกโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จะยกเลิกโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยงานอำนวยการ หน่วยนโยบายและแผนจะดำเนินการเสนอขออนุมัติยกเลิกโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน หรือคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หรืออธิการบดี ตามอำนาจการบริหารงานและการปฏิบัติราชการแทน

ภาคผนวก



แก้ไข

ประกาศโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญในข้อ (๓) มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โรงเรียนอนุบาล และประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวรมีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

โรงเรียนอนุบาลและประถมนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

การกำหนดค่าเป้าหมาย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลและประถมนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย/ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของ ตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออก ทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่าย มีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุง การจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย
 แบบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลและประภมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
 การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย/ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย/ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๕๗๔๕ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๗ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. รองอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุญรัตน์) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
(ปฐมวัยและประถมศึกษา)
(ดร.สุตากาญจน์ ปัทมติก) | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ดร.กวิช ธรรมิสร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก |
| ๔. นายดิสสร กุณธร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ กักตึงศ์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทักษ์ อุดมรัตน์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๘. รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
(ปฐมวัยและประถมศึกษา)
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง) | กรรมการ |
| ๙. รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
(ปฐมวัยและประถมศึกษา)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนชฎาวรรณ อยู่เนา) | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้างานวิชาการ
(นายวิวัฒน์ เพชรย้อย) | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้างานสนับสนุนการเรียนรู้
(นายณัชนพ นามะวงศ์) | กรรมการ |

๑๒.นางภาติดา อ้นมาลัย	กรรมการ
๑๓.นางสาวนพร พรหมเรือง	กรรมการ
๑๔.หัวหน้างานอำนวยการ (นางสาวสุจินดา ขยายดี)	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.นางสาวบุญมนัสญา สิ้นสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

น. น

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญชัย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๕๓๕๖ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๗ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) ดังนี้

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร (ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ)	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุญรัตน์พันธุ์)	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. พลเอกธนา จารุวัต	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ดร.อนันท์ ไทยวรรณศรี	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางพรพรรณ ปัตตะนิละผลิน	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายศักดิ์ดา เรืองเดช	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ดร.พระครูโสภณธรรมวิภาช	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายถาวร เลิศประกายรัตน์	กรรมการ ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๒. นางสาวณัชชาภา น้อยมาไกล	กรรมการ ผู้แทนครู
๑๓. นายณงนุช อภิวัฒน์นาวา	กรรมการ ผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๔. นายธวัช สิงหาเดช	กรรมการ ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
๑๕. พระครูธีรพงศ์พิสุทธิ์	กรรมการ ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. หัวหน้างานอำนวยการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
- (๑) กำหนดนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติงานในการบริหารจัดการโรงเรียน
 - (๒) ให้คำแนะนำการบริหารจัดการโรงเรียน ด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
 - (๓) กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
 - (๔) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
 - (๕) พิจารณาคำร้องทุกข์ของผู้ปกครองและนักเรียน
 - (๖) ดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

น. พ.

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ได้ผลการประเมินและนำมาวางแผน พัฒนาปรับปรุงและแก้ไข โดยให้รายงานผลให้แล้วเสร็จและจัดทำเป็นรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ต่อไป โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกริพร เขาวนชัย | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์สุภารัตน์ เชื้อโชติ | กรรมการ |
| ๔. นายณัชนพ นามะวงศ์ | กรรมการ |
| ๕. นายวิวัฒน์ เพชรย้อย | กรรมการ |
| ๖. นางสาวณัชชภา น้อยมาไกล | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอมรรัตน์ มั่นคง | กรรมการ |
| ๘. นางสาวศรัญญา พันธุ์พรหม | กรรมการ |
| ๙. นางสาวลดาวัลย์ เครืออรุณรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวศิริลักษณ์ วรคำ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวกมลวรรณ กลิ่นจันทร์ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสุนันทา มาจุ่ม | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวกฤติยาภรณ์ เสือคล้าย | กรรมการ |

/๑๔. นางสาวเกศแก้ว...

๑๔. นางสาวเกศแก้ว แว่นทิพย์	กรรมการ
๑๕. นางสาวเต็มศิริ อุ้นแก้ว	กรรมการ
๑๖. นางสาวเปมิกา ท้าวอาจ	กรรมการ
๑๗. นางสาวญาณิศา โพธิ์พิมพ์	กรรมการ
๑๘. นายวุฒิชัย คำภีระยศ	กรรมการ
๑๙. นางสาวเจนจิรา ตีคำ	กรรมการ
๒๐. นางสาวภีร์ธัญญากาญจน์ เสือเพ็ง	กรรมการ
๒๑. นายวุฒิพันธ์ เทศคลัง	กรรมการ
๒๒. นางสาวมธุรส โอภาสี	กรรมการ
๒๓. นางสาวเสาวณีย์ สุขนอก	กรรมการ
๒๔. นางสาวภัทรานิษฐ์ บุญฤทธิ์	กรรมการ
๒๕. นางสาวจิตติกานต์ สุทธิอภิวัฒน์	กรรมการ
๒๖. นายณัฐชัย อ่ำทอง	กรรมการ
๒๗. นางสาวบุญญาบุษ เฮียรพิเชษฐพงศ์ ไทย	กรรมการ
๒๘. นายวุฒิชัย แซ่อึ้ง	กรรมการ
๒๙. นายจักรกฤษ สิงห์ไพร คณิต	กรรมการ
๓๐. นายปิยะพงษ์ สุจริต	กรรมการ
๓๑. นางสาวกิตติยา นาทันใจ	กรรมการ
๓๒. นายปฐมพงษ์ นุชท่าโพ	กรรมการ
๓๓. นางสาวนภัส งามสนอง	กรรมการ
๓๔. นางสาวณัชชา ปกิจเพ็องฟู	กรรมการ
๓๕. นางสาวจุฑามาศ จิตต์ฤกษ์	กรรมการ
๓๖. นางสาวนิตยา สุวรรณบุตร	กรรมการ
๓๗. นายอนิรุทธิ์ นรายศ	กรรมการ
๓๘. นางสาวจเร แสงวงหา	กรรมการ
๓๙. นางสาวนิสสรณ์ มິรัตน์ไพร	กรรมการ
๔๐. นายชาตรี สอนเทศ	กรรมการ
๔๑. นางสาวชัชชญา ชัชชวลิตสกุล	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวง ดำเนินงานจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม
มาตรฐานการศึกษา พัฒนาระบบ PDCA ประเมินผลการดำเนินงานตามปฏิทินการประกันคุณภาพ

/ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔...

แก้ไข

๓

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำแฟ้มวิเคราะห์ ประเมินผล ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ และ
รายงานผลการประเมินตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ)


รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

โรงเรียนอนุบาลและประถมนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร สังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ประเด็นพิจารณา ตัวบ่งชี้ แนวดำเนินการ ผลที่คาดหวัง และผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้การจัดทำมาตรฐานการศึกษานี้เพื่อใช้เป็นทิศทางในการ ปฏิบัติงานพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาเด็ก คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ร่วมกันศึกษา และพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความ มีคุณค่า มีคุณประโยชน์ สามารถใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นไปได้ ในการนำไปสู่การปฏิบัติ จึงมีมติเห็นชอบ และประกาศใช้เป็นมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา อนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 พร้อมลงลายมือชื่อไว้ เป็นหลักฐานมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....  ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน)



NUDS

โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก

จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65000