

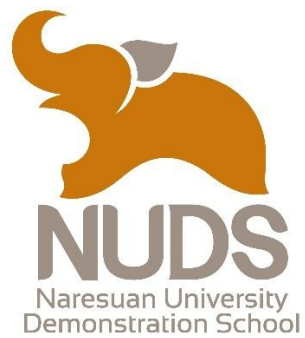
# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

โรงเรียนอนุบาลและประถม  
สาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร





แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

โรงเรียนอนุบาลและประภมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะศึกษาศาสตร์

## คำนำ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้นำมาเป็นเครื่องมือบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กำหนดกรอบการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2569 โดยผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569) ซึ่งแต่ละโครงการโรงเรียนได้ยึดแนวนโยบาย ทิศทาง ในการจัดการศึกษาตามพันธกิจของโรงเรียนที่จะมุ่งเน้นการผลิตนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา ให้เป็นผู้ที่เรียนรู้อย่างมีความสุข กล้าคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองได้ในระดับพื้นฐานและสามารถพัฒนาต่อยอดสู่ความเป็นเลิศในด้านที่ตนเองถนัดได้ รักษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม และเป็นผู้ที่มีความฝักใฝ่ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามศักยภาพ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ถือเป็นภารกิจหนึ่งของโรงเรียนที่ดำเนินการ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถยึดถือเป็นหลักในการปฏิบัติ ให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และพันธกิจ และหวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นคู่มือในการตรวจสอบ และควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	4
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยม แผนกลยุทธ์โรงเรียน	16
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	21
ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	32
ภาคผนวก	37

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

## 1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนก่อตั้งขึ้นโดยโครงการที่ริเริ่มในปี พ.ศ.2562 ตามแนวคิดของท่านอธิการบดี ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญศิริ ที่ต้องการปฏิรูปการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 4.1 และ 4.2) ตามปฏิญญาอินชอน (Incheon Declaration) ที่รัฐบาลของประเทศไทยได้ร่วมลงนามกับสหประชาชาติเมื่อปี พ.ศ.2558 (ค.ศ.2015) โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 - 2563 เป็นเงิน 2 ล้านบาท ให้ทำการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชั้นอนุบาล โดยมุ่งเน้นให้ครูไทยเป็นผู้สอน

ปีการศึกษา 2562 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 เพียงระดับชั้นเดียว มีเด็กจำนวน 40 คน โดยรับบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวรเข้าศึกษาเพื่อเป็นสวัสดิการให้กับบุคลากร

ปีการศึกษา 2563 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 อนุบาล 2 และระดับประถมศึกษาปีที่ 1 มีเด็กจำนวน 130 คน

ปีการศึกษา 2564 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - 3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีเด็กจำนวน 297 คน

ปีการศึกษา 2565 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - 3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเด็กจำนวน 456 คน โดยเปิดรับบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวรและบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา

ปีการศึกษา 2566 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - 3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเด็กจำนวน 511 คน โดยเปิดรับบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวรและบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา

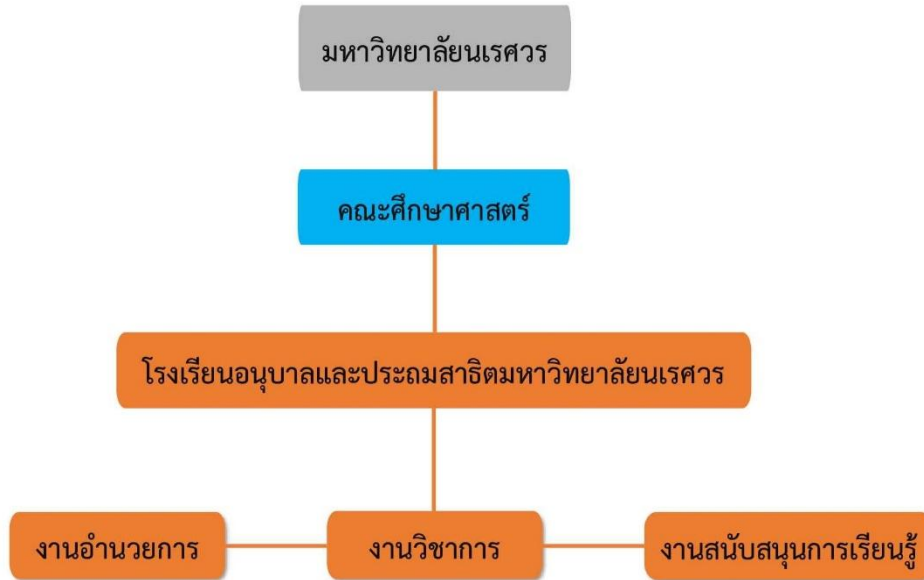
ปีการศึกษา 2567 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - 3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเด็กจำนวน 540 คน โดยเปิดรับบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวรและบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา

ปีการศึกษา 2568 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - 3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเด็กจำนวน 522 คน โดยเปิดรับบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวรและบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา

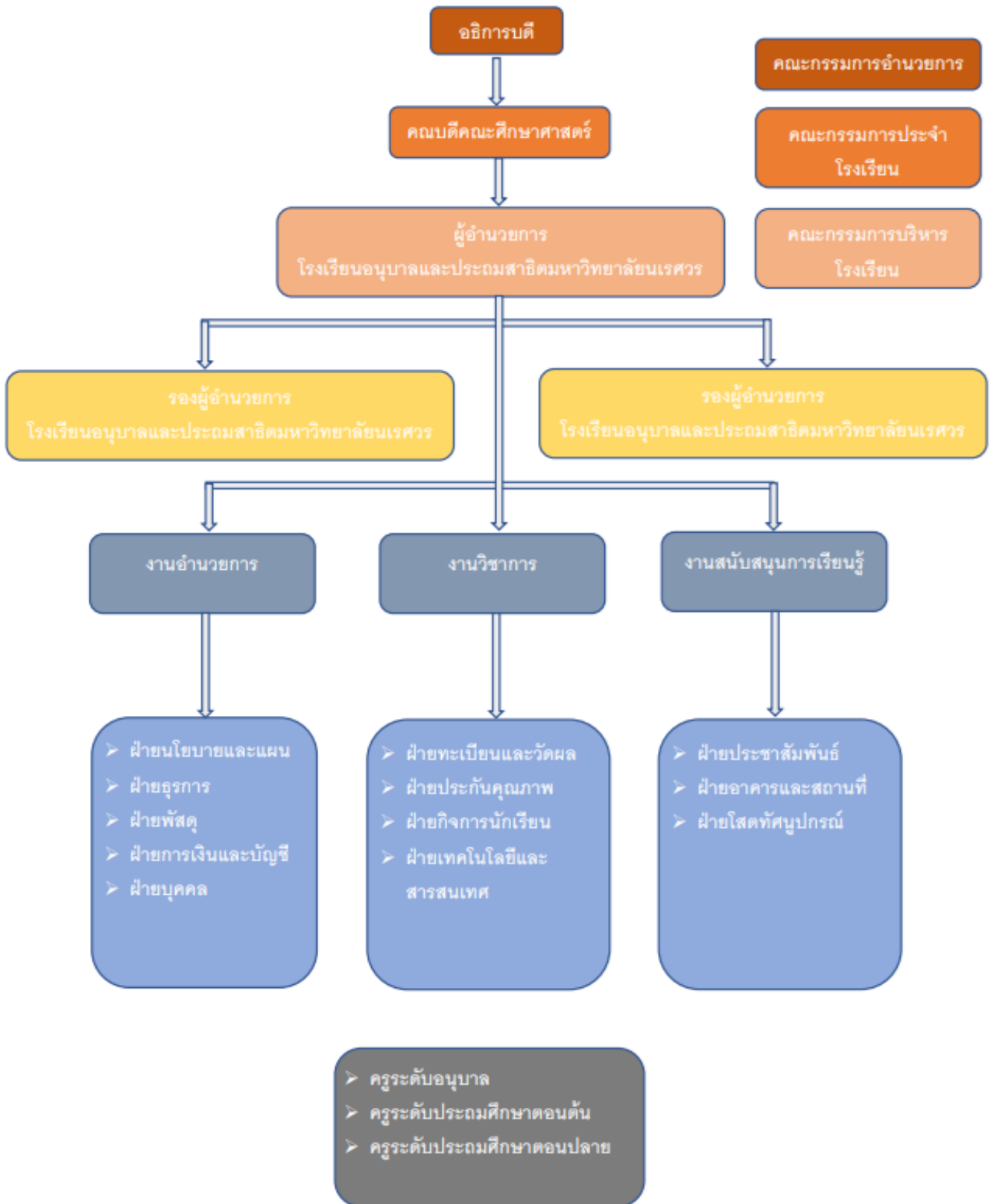
ปีการศึกษา 2569 เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - 3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเด็กจำนวน 540 คน โดยเปิดรับบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวรและบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา

## 1.2 โครงสร้างองค์กร

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยแบ่งการบริหารเป็น 1. งานอำนวยการ 2. งานวิชาการ 3. งานสนับสนุนการเรียนรู้



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร



### 1.3 ข้อมูลบุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน 45 คน แบ่งออกเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน ครูชาวต่างประเทศ 1 คน ครู 26 คน บุคลากรสายสนับสนุน 12 คน และลูกจ้างชั่วคราวรายวัน 2 คน มีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียน

#### 2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถิรพร เชวณชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน

2) อาจารย์สุภารัตน์ เชื้อโชติ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

#### 3. ผู้ทรงคุณวุฒิ

1) ดร.อาทร นกแก้ว

#### 4. ครูชาวต่างประเทศ

1) Mrs. Velumathi Kumar

#### 5. บุคลากรสายสนับสนุน

##### ตำแหน่งครู ฝ่ายปฐมวัย

1) นางสาวฉวีชาภา น้อยมาไกล

2) นางสาวศรัญญา พันธุ์พรหม

3) นางสาวอมรรัตน์ มั่นคง

4) นางสาวสุนันทา มาจุ่ม

5) นางสาวกฤติยาภรณ์ เสือคล้าย

6) นางสาวศิริลักษณ์ วรคำ

7) นางสาวลดาวัลย์ เครืออรุณรัตน์

8) นางสาวภครัช ตรงศรวภัทร

9) นางสาวสายทอง พุ่มเกตุ

10) นางสาวณัทชลิกา ศรีบัว

11) นางสาวมัลลิกา ม้าทอง

12) นางสาวยุพาวรรณ เอี่ยมอุไร

**ตำแหน่งครู ฝ่ายประถมศึกษา**

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1) นางสาวจิตติگانต์    | สุทธิอภิววัฒน์   |
| 2) นางสาวมธุรส         | โอภาณี           |
| 3) นายวุฒิพันธ์        | เทศคลัง          |
| 4) นางสาวเจนจิรา       | ตีคำ             |
| 5) นายจักรกฤษ          | สิงห์ไพร         |
| 6) นายณัฐชัย           | อำทอง            |
| 7) นางสาวภีร์ลญากาญจน์ | เสื่อเพ็ง        |
| 8) นายวุฒิชัย          | แช่อึ้ง          |
| 9) นางสาวภัทรานิษฐ์    | บุญฤทธิ์         |
| 10) นางสาวณัฐินี       | จิระประภุศักดิ์  |
| 11) นายธชาธร           | พุทธรักษ์        |
| 12) นางสาววรรณกานต์    | อินทะเขื่อน      |
| 13) นางสาวภูษิตา       | วิสิษฐศรีพานิชย์ |
| 14) นางสาวชนิษฐา       | สิงห์โตทอง       |

**บุคลากรงานอำนวยการ**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) นายวิวัฒน์    | เพชรย้อย       |
| 2) นายชาติรี     | สอนเทศ         |
| 3) นางสาวนิสสรณ์ | มิตรตนไพร      |
| 4) นางสาวนิตยา   | สุวรรณบุตร     |
| 5) นางสุสิพร     | สายทิพย์จันทร์ |
| 6) นางสาวจเร     | แสวงหา         |

**บุคลากรงานวิชาการ**

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| 1) นางสาวจุฑามาศ | จิตต์ฤกษ์ |
| 2) นางสาวนภัส    | งามสนอง   |
| 3) นายอนิรุทธิ์  | นรายศ     |
| 4) นางสาวโยษิตา  | ป้องชัย   |

**บุคลากรงานสนับสนุนการเรียนรู้**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) นายณัชชนพ   | นามะวงศ์    |
| 2) นางสาวณัชชา | ปกิจเพ็องฟู |

**6. ลูกจ้างชั่วคราวรายวัน**

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) นายสุวิทย์ | เขี้ยวขำ   |
| 2) นายประชาติ | วนสันเทียะ |

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรและวุฒิการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ตำแหน่งบุคลากร	จำนวนบุคลากร				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
<b>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>					
ผู้อำนวยการโรงเรียน				1	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน			1	1	2
ผู้ทรงคุณวุฒิ				1	1
<b>2. ผู้สอน</b>					
ครูประจำ		23	3		26
ครูชาวต่างประเทศ		1			1
<b>3. บุคลากร</b>					
เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน	1	7	4		12
ลูกจ้างชั่วคราวรายวัน	2				2
<b>รวม</b>					

ตารางแสดงจำนวนครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	3	
2	คณิตศาสตร์	3	
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	
5	สุขศึกษา และพลศึกษา	1	
6	ศิลปะ	1	
7	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	ครูพิเศษ
8	ภาษาต่างประเทศ	3	รวมครูชาวต่างประเทศ 1 คน
9	ปฐมวัย	12	
<b>รวม</b>			

ข้อมูล ณ เดือนมกราคม 2569

จำนวนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 522 คน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง (ห้อง)	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	ยอดรวม	เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
อนุบาล 1	2	23	37	60	30
อนุบาล 2	2	25	30	55	28
อนุบาล 3	2	31	31	62	31
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>79</b>	<b>98</b>	<b>177</b>	
ประถม 1	2	43	21	64	32
ประถม 2	2	28	26	54	27
ประถม 3	2	25	36	61	30
ประถม 4	2	30	24	54	27
ประถม 5	2	21	36	57	26
ประถม 6	2	37	18	55	27
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>184</b>	<b>161</b>	<b>345</b>	

ตารางแสดง จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง (ห้อง)	จำนวนรวม (คน)	เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
อนุบาล 1	2	60	30
อนุบาล 2	2	60	30
อนุบาล 3	2	60	30
<b>รวมระดับชั้นอนุบาล</b>	<b>6</b>	<b><u>180</u></b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	60	30
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	60	30
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	60	30
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	60	30
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	60	30
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	60	30
<b>รวมระดับชั้นประถมศึกษา</b>	<b>12</b>	<b><u>360</u></b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18</b>	<b><u>540</u></b>	

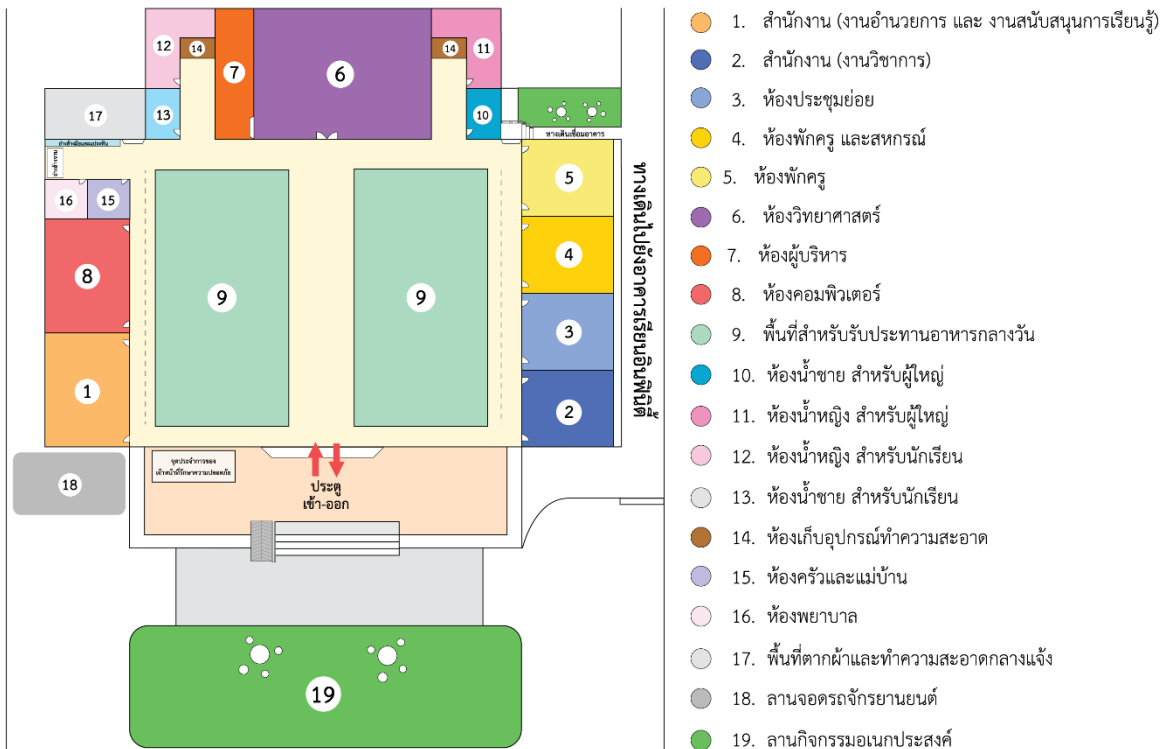
#### 1.4 แผนผังโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลและประถมนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เลขที่ 99 หมู่ 8 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก มีพื้นที่ประมาณ 15 ไร่ โดยปัจจุบันโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ สนามฟุตบอลของมหาวิทยาลัยนเรศวร	
ทิศใต้	จรดกับ อาคารกิจกรรมสำหรับนิสิตชมรมวงดนตรีลูกทุ่งนเรศวร	
ทิศตะวันออก	จรดกับ หอพักนิเวศ 15, ลานจอตกรมมหาวิทยาลัยนเรศวร	
ทิศตะวันตก	จรดกับ อ่างเก็บน้ำสุพรรณกัลยา มหาวิทยาลัยนเรศวร	
เว็บไซต์	<a href="https://www.nuds.nu.ac.th/">https://www.nuds.nu.ac.th/</a>	
เฟซบุ๊ก	<a href="https://www.facebook.com/info.nuds/">https://www.facebook.com/info.nuds/</a>	
เบอร์โทรศัพท์	งานอำนวยการ	0 5596 8869
	งานวิชาการ	0 5596 8866
	งานสนับสนุนการเรียนรู้	0 5596 8870

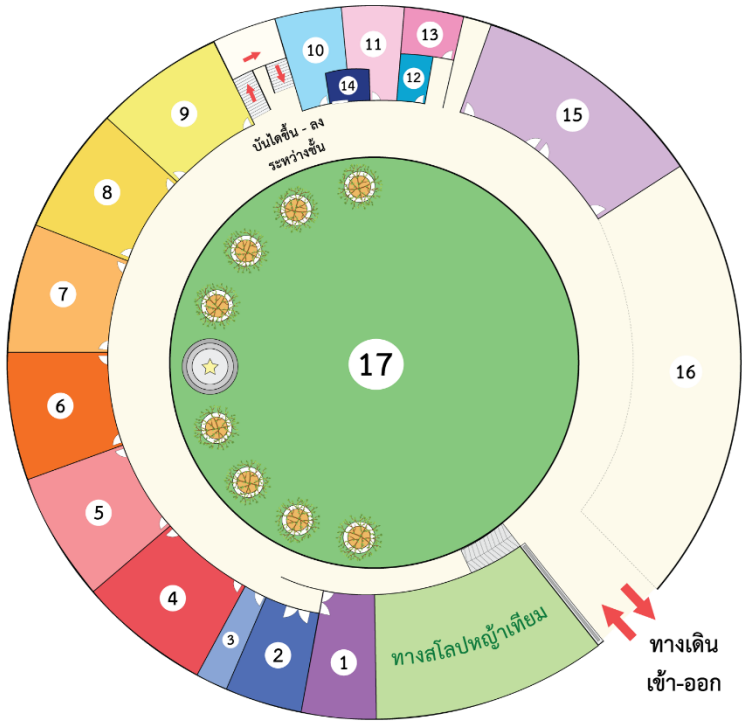


## แผนผังโรงเรียนอนุบาลและประถมนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร อาคารปฏิบัติการช่างน้อย





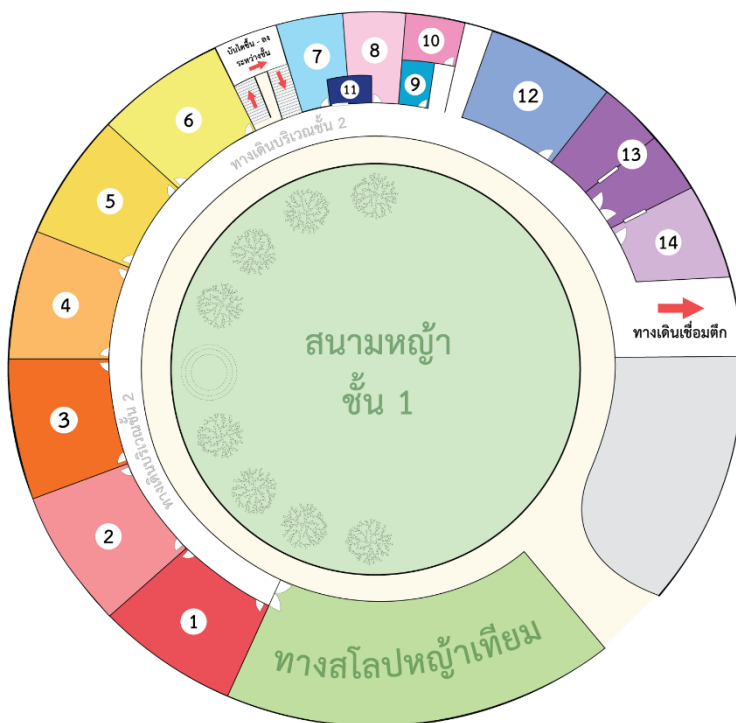
# แผนผังโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร อาคารเรียนอินฟินิตี้ ระยะที่ 1 ชั้น 1



- 1. ห้องเก็บของ
- 2. ห้องระบบไฟฟ้าและเครือข่าย
- 3. ห้องเรียนแม่บ้าน
- 4. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
- 5. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
- 6. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
- 7. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
- 8. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
- 9. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
- 10. ห้องน้ำชาย สำหรับนักเรียน
- 11. ห้องน้ำหญิง สำหรับนักเรียน
- 12. ห้องน้ำชาย สำหรับผู้ใหญ่
- 13. ห้องน้ำหญิง สำหรับผู้ใหญ่
- 14. ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ
- 15. ห้องสมุด
- 16. ลานกิจกรรม
- 17. สนามหญ้า
- ★ เสาชงชาติ



# แผนผังโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร อาคารเรียนอินฟินิตี้ ระยะที่ 1 ชั้น 2



- 1. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
- 2. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
- 3. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
- 4. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
- 5. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
- 6. ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
- 7. ห้องน้ำชาย สำหรับนักเรียน
- 8. ห้องน้ำหญิง สำหรับนักเรียน
- 9. ห้องน้ำชาย สำหรับผู้ใหญ่
- 10. ห้องน้ำหญิง สำหรับผู้ใหญ่
- 11. ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ
- 12. ห้องพักรู
- 13. ห้องผู้บริหาร
- 14. ห้องรับรองแขก

อาคารสถานที่ของโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบไปด้วย 2 อาคาร อาคารคณาจารย์ 1 ประกอบด้วย ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องศิลปะ สำนักงานโรงเรียน และโรงอาหาร

อาคารคณาจารย์ 2 ประกอบด้วย ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 -3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องกิจกรรม ห้องเรียนดนตรี ห้องפקครู ห้องสมุด และสระว่ายน้ำ

### 1.6 งบประมาณที่โรงเรียนได้รับการจัดสรร

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 จากงบประมาณ 2 แหล่ง ได้แก่ 1. แหล่งเงินงบประมาณรายได้ 2.แหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน

#### 1. เงินงบประมาณรายได้

ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณรายได้ของโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวนเงิน 15,657,700 บาท รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบบุคลากร (สำหรับลูกจ้างชั่วคราวรายวัน)	231,840
งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ)	5,174,992
งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูปโภค)	402,000
งบเงินอุดหนุนทั่วไป (กองทุนเพื่อการศึกษา)	7,064,100
งบเงินอุดหนุนทั่วไป (กองทุนกิจกรรมนิสิต)	200,500
งบเงินอุดหนุนทั่วไป (กองทุนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)	40,000
งบเงินอุดหนุนทั่วไป (กองทุนบริการวิชาการ)	100,000
งบลงทุน (ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน)	2,444,268
<b>รวม</b>	<b><u>15,657,700</u></b>

#### 2. เงินงบประมาณแผ่นดิน

ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี จำนวน 5 รายการ จำนวนเงิน 2,109,000 บาท รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	1,126,100
2. ค่าหนังสือเรียน	295,900
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	206,500
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	200,900
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	279,600
รวม	<u>2,109,000</u>

## ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยม  
แผนกลยุทธ์โรงเรียน

## ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยม แผนกลยุทธ์โรงเรียน

### วิสัยทัศน์

เรียนรู้อย่างมีความสุข กล้าคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ

### พันธกิจ

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีพันธกิจที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในด้านการวิจัยและพัฒนา และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ดังต่อไปนี้

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศ และสังคมโลก
- 2) พัฒนาจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และเน้นความเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) ยกย่องโรงเรียนให้เป็นแหล่งแสวงหาองค์ความรู้ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพของบุคลากร นิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยเครือข่าย
- 4) พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ สร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการให้เข้มแข็ง พร้อมสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมส่งเสริมความหลากหลายของภูมิปัญญา และสามารถประยุกต์ต่อยอดในชีวิตประจำวัน
- 6) บริหารทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- 7) เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและเผยแพร่สู่วงการศึกษาของประเทศ

### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีสมรรถนะตามคุณภาพ มาตรฐานของโรงเรียนสาธิต
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของบุคลากรและนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับความรู้และประสบการณ์วิชาชีพจากโรงเรียนอย่างสูงสุด
3. ระดมทรัพยากร และแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
4. ครูมีความรู้ทางวิชาชีพอย่างมืออาชีพ และเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับ นิสิต ครู และบุคลากร
5. ครู บุคลากร และนักเรียนสืบสานวัฒนธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ค่านิยม

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีค่านิยมหลักที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในด้านการผสมผสาน (Hybrid) การเป็นหุ้นส่วน (Partnership) และการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ (Quality) โดยมุ่งให้เกิด 5Hs ในตัวเด็ก และ 3Is ในองค์กร ได้แก่

### 5Hs

Head	เด็กที่มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด
Heart	เด็กที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
Hand	เด็กที่ช่วยเหลือตนเองและทำงานเป็นทีมได้
Health	เด็กที่มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์
Happiness	เด็กที่มีความสุข พึ่งตนเองได้

### 3Is

Integrity	องค์กรที่มีความถูกต้อง เป็นธรรม ซื่อสัตย์สุจริต
Innovative	องค์กรแห่งนวัตกรรม
International	องค์กรที่มีความเป็นสากล

## อัตลักษณ์

สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม โดยใช้กิจกรรมบูรณาการทางภาษา และมีนวัตกรรม ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐาน

## เอกลักษณ์

เรียนรู้อย่างยั่งยืน เข้าถึงนวัตกรรม ผู้นำทักษะชีวิตอย่างมีคุณธรรม

## ปรัชญา

การศึกษาเป็นการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม โดยการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก ครู

## คำขวัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม ผู้นำการเรียนรู้

## ตราสัญลักษณ์

ออกแบบโดยได้รับแรงบันดาลใจจากสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยปรับให้ช่างมีลักษณะน่ารัก เหมาะสมกับระดับอนุบาลและประถมศึกษา เลื่อนำรูปทรงของกลีบดอกบัวและโบว์มาใช้ออกแบบเป็นหูช้าง รวมทั้งยังออกแบบให้มีลักษณะทันสมัย เรียบง่าย สื่อสารชัดเจน และยังคงความเป็นไทยอีกด้วย




## สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาธรรมมหาวิทยาลัยนเรศวรได้เป็นหน่วยงานภายใต้สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นแหล่งร่วมผลิตบัณฑิตทางวิชาชีพครู พัฒนาวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาบนฐานการวิจัย ส่งเสริมโรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาธรรมมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สีประจำโรงเรียน

สีส้มเทา สีเดียวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร

Colors	
	C 0 M 59 Y 100 K 18
	C 0 M 13 Y 15 K 45

## แผนกลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาธรรมมหาวิทยาลัยนเรศวร ปี พ.ศ. 2566 - 2570

- กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เรียนรู้และมีขีดความสามารถความเป็นผู้ประกอบการ (ด้านผู้เรียน)
- 1) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์เฉพาะบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ
  - 2) สร้างสังคมของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (นักประกอบการ)และส่งเสริมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกายสังคม อารมณ์และจิตใจ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ (องค์กรแห่งการเรียนรู้)

- 1) บริหารจัดการเรียนรู้รองรับแพลตฟอร์มเทคโนโลยี
- 2) สร้างระบบฐานข้อมูลที่เป็น Big Data รองรับระบบ Digital
- 3) การพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง
- 4) การบริหารจัดการทรัพยากรและทรัพย์สิน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากร (การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ทันสมัย)

- 1) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสานและต่อยอดวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์และส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

- 1) สืบสานวัฒนธรรมที่เป็นรากเหง้าของคณะศึกษาศาสตร์และส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

## ส่วนที่ 3

### แผนปฏิบัติการประจำปี

### ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปี

#### พันธกิจมหาวิทยาลัยนเรศวร

- 1) การผลิตบัณฑิต
- 2) การวิจัย
- 3) การบริการวิชาการ
- 4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5) การบริหารจัดการองค์กร

(ร่าง) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2566 - 2570

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 Quality Entrepreneurship Oriented Education
  - SO1: Personalized education
  - SO2: Faculty Excellence
  - SO3: NU Global Technology Platform
  - SO4: Student and Alumni engagement
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 Global and Frontier Research
  - SO5: NU Research Ecosystem Development (Research International Exposure & Linkage)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 Knowledge-driven innovative society
  - SO6: University and Society Collaboration for sustainable well-being
  - SO7: Innovation-driven economic community
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 Cultural Ecosystem Service
  - SO8: Local Wisdom and Cultural Diversity Knowledge Management
  - SO9: Uplift Local Wisdom for Creative Economy
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 Sustainability Organization
  - SO10: Digital Transformations
  - SO11: Modern HR management
  - SO12: SDGs
  - SO13: EdPEX
  - SO14: Resources Management (Asset Management/Resource Allocation)

#### พันธกิจของโรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร

โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร มีพันธกิจที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในด้านการวิจัยและพัฒนา และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ดังต่อไปนี้

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศ และสังคมโลก
- 2) พัฒนาจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และเน้นความเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) ยกกระดับโรงเรียนให้เป็นแหล่งแสวงหาองค์ความรู้ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพของบุคลากร นิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยเครือข่าย

- 4) พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ สร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการให้เข้มแข็ง พร้อมสู่การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมส่งเสริมความหลากหลายของภูมิปัญญา และสามารถประยุกต์ต่อยอด ในชีวิตประจำวัน
- 6) บริหารทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- 7) เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับนำไปใช้ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและเผยแพร่สู่วงการศึกษาระดับประเทศ

**ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนกลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัย นครสวรรค์ พ.ศ. 2566 – 2570**

- กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เรียนรู้และมีขีดความสามารถความเป็นผู้ประกอบการ (ด้านผู้เรียน)
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ (องค์กรแห่งการเรียนรู้)
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากร (การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ทันสมัย)
- กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสานและต่อยอดวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์และส่งเสริมภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น

**กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เรียนรู้และมีขีดความสามารถความเป็นผู้ประกอบการ (ด้านผู้เรียน)**

**เป้าประสงค์**

- 1) นักเรียนมีสมรรถนะตามคุณภาพ มาตรฐานของโรงเรียนสาธิต
- 2) ระดมทรัพยากร และแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

**ประเด็นกลยุทธ์/มาตรการ**

1.1 สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสอดแทรกการพัฒนาทักษะชีวิตและการเป็น ผู้ประกอบการในการจัดการเรียนการสอน

1.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย และจาก แหล่งเรียนรู้จริง

ที่	ชื่อโครงการ	ประเด็น มาตรการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			รายได้	แผ่นดิน	ภายนอก		
<b>หลัก</b>							
1	โครงการรับสมัครเข้ารับการประเมินพัฒนาการและความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตฯ	1.1	50,000	-	-	เดือนธันวาคม 2568 - เดือนกุมภาพันธ์ 2569	นางสาวจุฑามาศ จิตต์ภักษ์
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.1	-	10,000	-	7 - 9 พฤษภาคม 2569	นายจักรกฤษ สิงห์ไพร
3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีสากลวงดุริยางค์	1.1	6,000	-	-	17-18 พฤษภาคม 2569	งานวิชาการ
4	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และพบผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2569	1.1	10,000	-	-	18 พฤษภาคม 2569	งานวิชาการ
5	โครงการวันไหว้ครู “สาธิตนเรศ นบวันทาบูชาพระคุณครู”	1.1	-	10,000	-	13 มิถุนายน 2569	นางสาวศิริลักษณ์ วรคำ
6	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน NUDS ระดับชั้นอนุบาล	1.1	12,500	-	-	29 มิถุนายน 2569	นางสาวณัฏฐา น้อยมาไกล
7	โครงการ NUDS Art Camp	1.1	-	10,000	-	12 กรกฎาคม 2569	นางสาวสุนันทา มาจุ่ม
8	โครงการวันสุนทรภู่ รู้คุณค่า อักษรภาษาไทย	1.1	-	10,000	-	26 กรกฎาคม 2569	นางสาวจิตติกานต์ สุทธิอภิวัฒน์
9	โครงการวันวิทยาศาสตร์ สำหรับอนุบาล 1-3 และสำหรับประถมศึกษา 1-6	1.1	-	40,000	-	16 -19 สิงหาคม 2569	นายวุฒิพันธ์ เทศคลัง
10	โครงการ NUDS STEM camp สนุกคิด สนุกเล่น ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์	1.1	10,000	-	-	28 สิงหาคม 2569	
11	โครงการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของนักเรียน	1.1	5,000	-	-		
12	โครงการศาลานิทรรศการอนุบาลช้างน้อย	1.1	15,000	-	-	4 ตุลาคม 2568	นางสาวอมรรรัตน์ มั่นคง
13	โครงการผู้ปกครองพบครูเพื่อลูกกระดับอนุบาลและประถมศึกษา	1.1	10,000	-	-	26 ตุลาคม 2568	งานวิชาการ
14	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1.1	-	10,000	-	8 พฤศจิกายน 2568	นางสาววิรัชฎาภิญญาณ์ เสือเพ็ง
15	โครงการการแข่งขันกีฬา NUDS ช้างน้อยเกมส์	1.1	40,000	-	-	17-19 พฤศจิกายน 2568	นายวุฒิชัย แซ่อึ้ง
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการซ่อมเหตุอัคคีภัยซ่อมแผนเผชิญเหตุ	1.1	30,000	-	-	11-18 ธันวาคม 2568	นายณัชนพ นามวงค์
17	โครงการ Embracing the Magic of Christmas: A Multicultural Celebration	1.1		22,000		25 ธันวาคม 2568	นางสาวมธุโรส โอภาษี
18	โครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพของนักเรียน	1.1	5,000	-	-	5-6 มกราคม 2569	น.ส.นภัส งามสนอง
19	โครงการ NUDS Open house - อนุบาล	1.1	22,000	-	-	มกราคม 2569	
20	โครงการ NUDS Children's Day (Play and Learn) - อนุบาล	1.1	-	20,000		10 มกราคม 2569	นางสาวกฤติยาภรณ์ เสือคล้าย

21	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านวิชาการฯ	1.1	6,500	-	-	15 , 22 , 29 มกราคม 2569	นางสาวจุฑามาศ จิตต์กฤษ์
22	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6	1.1	-	85,000	-	13 , 14 , 20 กุมภาพันธ์ 2569	นายวุฒิพันธ์ เทศคลัง
23	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน NUDS ระดับประถมศึกษา	1.1	6,300	-	-	22-23 กุมภาพันธ์ 2569	งานวิชาการ
24	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเรียนรู้ สำหรับนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6	1.1	-	51,000	-	27-28 กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวเจนจิรา ดีคำ
25	โครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมการนำเสนอ (ICT)	1.1	-	9,000	-	26 กุมภาพันธ์ 2569 และ 5 มีนาคม 2569	นายชนดล ดอนเย็นไพร
26	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1-3	1.1	-	10,000	-	5 มีนาคม 2569	นางสาวศิริลักษณ์ วรคำ
27	โครงการสนุกคิด สนุกทำ เพื่อกิจกรรมสร้างสรรค์นำไปสู่ผู้ประกอบการตัวจิ๋ว	1.1	21,500	-	-	7 มีนาคม 2569	นางสาวสายทอง พุ่มเกตุ
28	โครงการปฎิบัตินิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล 3 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568	1.1	40,000	-	-	25 มีนาคม 2569	นางสาวภัทราธิษฐ์ บุญฤทธิ์
39	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	1.1	-	6,500	-	5 เมษายน 2569	นายวุฒิพันธ์ เทศคลัง
30	โครงการ NUDS Summer Camp	1.1	-	-	600,000	1 – 25 เมษายน 2569	ผศ.ดร.สัทธิพร เขาวนชัย

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ (องค์กรแห่งการเรียนรู้)

### เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของบุคลากรและนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับความรู้และประสบการณ์วิชาชีพจากโรงเรียนอย่างสูงสุด
2. ครูมีความรู้ทางวิชาชีพอย่างมืออาชีพ และเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับ นิสิต ครูและบุคลากร

### ประเด็นกลยุทธ์/มาตรการ

- 1.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร จัดทำสื่อ/ทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถใช้ในการเรียนระบบออนไลน์ที่รองรับ Platform เทคโนโลยี เช่น E-learning คลิปวิดีโอ
- 1.2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาโครงสร้างองค์กร และพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียน
- 1.3 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและสมรรถนะของครู/บุคลากรของโรงเรียน
- 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้/ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อโครงการ	ประเด็น มาตรการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			รายได้	แผ่นดิน	ภายนอก		
<b>หลัก</b>							
1	โครงการจัดทำและทบทวนแผนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	1.4	300,000	-	-	ตุลาคม 2568	นายวิวัฒน์ เพชรย้อย
2	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	1.4	15,000	-	-	4-6 มิถุนายน 2569	นางสาวจิรติกานต์ สุทธิอภิวัฒน์
3	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.1	100,000	-	-	-	-
4	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียน	1.2	100,000	-	-	-	-
5	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากร	1.3	50,000	-	-	-	-
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	1.3	50,000	-	-	-	-
7	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 1) โครงการก่อสร้างพื้น ค.ส.ล. สนามเด็กเล่นพร้อมหลังคา 2) โครงการก่อสร้างทางเดินเชื่อมพร้อมหลังคา 3) จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์เพื่อทำห้องประชาสัมพันธ์โรงเรียน ระบบเสียงตามสาย 4) จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์จัดทำระบบสัญญาณเตือนภัย และถังดับเพลิง 5) จ้างเหมาซ่อมประตู ช่องกั้นรถพร้อมกันสาด อาคารคณาจารย์ 1 6) จ้างเหมาซ่อมหลังคา คาดฟ้ารั่ว อาคารคณาจารย์ 1 7) จ้างเหมาติดตั้งกันสาด อาคารคณาจารย์ 2 8) จ้างเหมาซ่อมประตูห้องเรียน อาคารคณาจารย์ 2 9) จ้างเหมาซ่อมบำรุงลิฟต์ อาคารคณาจารย์ 2 10) ติดตั้งกันสาดบริเวณหน้าต่าง อาคารคณาจารย์ 2	1.3	1,207,200 1,544,044.56 400,000	-	-	-	-

	<p>11) โครงการก่อสร้างอาคาร ซักล้างและห้องเก็บครุภัณฑ์</p> <p>12) โครงการก่อสร้างพื้นที่ ค. ส.ล. สนามเด็กเล่น Out door</p> <p>13) โครงการก่อสร้างพื้นที่ ค. ส.ล. โรงจอดรถบุคลากร พร้อมหลังคา</p> <p>14) โครงการปรับปรุง ทางเดินพร้อมหลังคาเชื่อม จุดขึ้นรถ-ลงรถ บริเวณศาลา ริมหาดเพื่อรับ-ส่งนักเรียน บริเวณหน้าโรงเรียน</p> <p>15) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พร้อมจุดบริการผู้การ ผู้ปกครองใช้พักคอยรอรับ-ส่งนักเรียน บริเวณหน้า อาคารคณาจารย์ 1</p> <p>16) โครงการปรับปรุงลาด จอดรถยนต์บริเวณหน้า อาคารคณาจารย์ 1 เป็นสนาม บาสเก็ตบอล</p> <p>17) โครงการปรับปรุง หลังคาสระว่ายน้ำ</p> <p>18) ตรวจสอบแผงเหล็ก กันแสงแดดรอบอาคารเรียน และตรวจสอบความปลอดภัยของอาคารทั้ง โรงเรียน</p>						
8	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชน หรือมหาวิทยาลัย	1.4	30,000	-	-	-	-

**กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากร (การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ทันสมัย)**

**เป้าประสงค์**

1. ครูมีความรู้ทางวิชาชีพอย่างมืออาชีพ และเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับ นิสิต ครูและบุคลากร

**ประเด็นกลยุทธ์/มาตรการ**

- 1.1 ส่งเสริมให้มีระบบและกลไกความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากร ทบพวน และวิเคราะห์ภาระงาน
- 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากร
- 1.3 ส่งเสริมการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู และเสริมภูมิความรู้ทางวิชาการให้เข้มแข็ง ให้ความพร้อมในการเป็นครูที่เลี้ยง

ที่	ชื่อโครงการ	ประเด็น มาตรการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			รายได้	แผ่นดิน	ภายนอก		
<b>หลัก</b>							
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - วิจัย R2R - วิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรม	1.1,1.2	50,000	-	-	เดือนมีนาคม 2569	นายวิวัฒน์ เพชรย้อย
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR)	1.1	9,750	-	-	30 เมษายน 2569	นางสาวนภััส งามสนอง
3	โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2568	1.2	30,000	-	-	เดือนมิถุนายน 2569	นายวิวัฒน์ เพชรย้อย
4	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ - พัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาการ ทำงาน	1.2,1.3	500,000	-	-	เดือนเมษายน 2569	นายวิวัฒน์ เพชรย้อย

**กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสานและต่อยอดวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์และส่งเสริมภูมิปัญญา  
และวัฒนธรรมท้องถิ่น**

**เป้าประสงค์**

1. ครู บุคลากร และนักเรียนสืบสานวัฒนธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง  
มีความสุข

**ประเด็นกลยุทธ์/มาตรการ**

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมความหลากหลายของภูมิปัญญาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ประเด็น มาตรการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			รายได้	แผ่นดิน	ภายนอก		
<b>หลัก</b>							
1	โครงการวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ นักเรียน	1.1	-	10,000	-	19 กรกฎาคม 2569	นางสาวลดาวัลย์ เครืออรุณรัตน์
2	โครงการวันมาฆบูชาเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน	1.1		6,000		11 กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวศรัญญา พันธุ์พรม

ตารางสรุปโครงการ 3 ระดับหรือตอบยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของโรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาตมมหาวิทยาลัยนเรศวร

ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์	จุดเน้น	KPI	เป้าหมายระยะ 5 ปี					โครงการ	KPI	
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็น ผู้เรียนรู้และมีขีด ความสามารถ ความเป็นผู้ประกอบการ (ด้านผู้เรียน)	SO1 : พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบโจทย์เฉพาะบุคคล ชุมชน สังคมและ ประเทศ	1.พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้แบบองค์รวมที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	1.โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ แบบองค์รวม	1 2
		2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning	2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3.โครงการพัฒนาสื่อเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ 4.โครงการพัฒนาการจัดเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	1 2 2 1
	SO2: สร้างสังคมของ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (นักประกอบการ) และส่งเสริมความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้าน สติปัญญา ร่างกายสังคม อารมณ์และจิตใจ	1.กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และ อัต ลักษณ์ของนักเรียน ที่เน้นความเป็นผู้เรียนรู้ ตลอดชีวิต	1.โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของนักเรียน ที่เน้นความเป็น ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓	✓	✓	✓	5.โครงการ (ประชุมผู้ปกครอง) ผู้ปกครองพบครูเพื่อลูกรัก	3
		2.พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะ ของความเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	2.มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อยปีละ 2 โครงการ (เป้าหมาย 10 โครงการภายในระยะเวลา 5 ปี)	2	2	2	2	2	2	6.โครงการช่วยเหลือส่งเสริมระบบดูแลนักเรียน 7.โครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ Multi-language skill ca 8.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน (อ.3 กับ ป.6) 9.โครงการปรับสภาพนักเรียน preliminary camp
		3.พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ	3.มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านสติปัญญา อย่างน้อยปีละ 2 โครงการ (เป้าหมาย 10 โครงการภายในระยะเวลา 5 ปี)	2	2	2	2	2	10.โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษา	2
		4.ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศให้กับ นักเรียนอย่างน้อย 2 ภาษา	4. มีกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศให้กับ นักเรียนอย่างน้อย 2 ภาษา ร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ (เป้าหมาย 5 โครงการภายใน ระยะเวลา 5 ปี)	1	2	2	2	2	11.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเตรียมพร้อมในการสอบเรี 12.โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (จัดกิจกรรมฐานวิทย์ ทัศนศึ 13.โครงการการแข่งขันกีฬา NUDS ช้างน้อยเกมส์ 14.โครงการส่งเสริมทักษะเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ 15.โครงการวันสำคัญเพื่อส่งเสริมความเข้าใจวัฒนธรรมที่ หลากหลาย (multi-cultural awareness) 16.โครงการส่งเสริมเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน 17.โครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 18.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 19.โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 20.โครงการ ICT 21.โครงการทัศนศึกษา 22.โครงการค่ายภาษาจีน 23.โครงการวันไหว้ครู 24.โครงการกิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ 25.โครงการกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 26.โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 27.โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	1 2 3 3 4 3 3 3 3 2 2 2 4 3 2 3 2 4

ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์	จุดเน้น	KPI	เป้าหมายระยะ 5 ปี					โครงการ	KPI	
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ (องค์กรแห่งการเรียนรู้)	SO3: บริหารจัดการ เรียนรู้รองรับแพลตฟอร์ม เทคโนโลยี	1.ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร จัดทำสื่อ/ ทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถใช้ในการเรียน ระบบออนไลน์ ที่รองรับ Platform เทคโนโลยี เช่น E-Learning คลิปวิดีโอ	1.มีสื่อ/ทรัพยากร ทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถใช้ในการเรียน การสอนระบบออนไลน์ ที่รองรับ Platform เทคโนโลยี เช่น E-Learning อย่างปี 2 (เป้าหมายมีสื่อการสอนออนไลน์หรือออฟไลน์ 10 ชิ้น ภายใน ระยะเวลา 5 ปี)	2	4	6	8	10	28.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม	1
	SO8 : สร้างระบบ ฐานข้อมูลที่เป็น Big Data รองรับระบบ Digital	1.พัฒนาโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสม 2.พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียน	1.โรงเรียนมีโครงสร้างองค์กรและกำหนดภาระงานของบุคลากรที่	✓	✓	✓	✓	✓	29.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียน	2 3
			2.มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ และตัดสินใจอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	30.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากร	2
		3.มีระบบฐานข้อมูล บุคลากร และนักเรียนที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน โดยผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูล มีความพึงพอใจร้อยละ 100 ภายในระยะเวลา 5 ปี	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 60	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 70	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 100			
SO10 :การพัฒนา องค์กรให้มีสมรรถนะสูง	1.ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และสมรรถนะของครู/บุคลากรของโรงเรียน ที่ตอบโจทย์ตามจุดเน้นและจุดมุ่งหมายของ โรงเรียนตรงตามความต้องการของ ผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพโดยใช้ผลการประเมินตนเองและ ผลการประเมินจากองค์กรภายนอก 2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการจั ตการศึกษาของโรงเรียน 3. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสาธิต ตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกระบวนการมี	1.โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยนำข้อเสนอแนะและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	31.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	1	
SO11 :การบริหาร จัดการทรัพยากรและ ทรัพย์สิน	1.ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้/ ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตมหาวิทยาลัย นเรศวร และมหาวิทยาลัยเครือข่าย	1.การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนหรือมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างน้อย ปีละ 3 ครั้ง	ไม่น้อย กว่า 3 ครั้ง	ไม่น้อย กว่า 3 ครั้ง	ไม่น้อย กว่า 3 ครั้ง	ไม่น้อย กว่า 3 ครั้ง	ไม่น้อย กว่า 3 ครั้ง	32.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	2	
		2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมต่อการเรียนการสอนตลอด เวลาโดยผู้เรียนมีความพึงพอใจร้อยละ100 ภายในระยะเวลา 5 ปี	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 60	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 70	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 100	33.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชน หรือมหาวิทยาลัย	1	

ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์	จุดเน้น	KPI	เป้าหมายระยะ 5 ปี					โครงการ	KPI	
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากร (การบริหารทรัพยากร มนุษย์ที่ทันสมัย)	SO9 : การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ที่ ทันสมัย	1.พัฒนาระบบและกลไกความก้าวหน้าทาง วิชาชีพของบุคลากร และทบทวน วิเคราะห์ ภาระงาน 2.ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร 3. พัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู และเสริม ภูมิความรู้ทางวิชาการให้เข้มแข็ง ให้มีความ พร้อมในการเป็นครูที่เลี้ยง	1.โรงเรียนมีโครงสร้างองค์กรและกำหนดภาระงานของบุคลากรที่ ชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	34.โครงการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2565	2
			2.มีการติดตามและประเมินผลการทำงานของบุคลากรอย่างเป็น ระบบต่อเนื่อง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	35.โครงการติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากร (ประชุม ประจำเดือน)	1 2 3
			3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีศักยภาพที่พร้อมต่อการทำงาน มีการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองตลอดเวลา เป้าหมายบุคลากรผลประเมินการ ปฏิบัติงานประจำปี ไม่น้อยกว่า 90% ภายในระยะเวลา 5 ปี	ไม่น้อย กว่า	ไม่น้อย กว่า	ไม่น้อย กว่า	ไม่น้อย กว่า	ไม่น้อย กว่า	36.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร R2R	3
								37.โครงการตรวจสอบคุณภาพบุคลากรประจำปี	3	
								38.โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อเรียนรู้ แลกเปลี่ยน การพัฒนาการทำงาน	3	
						39.โครงการพัฒนาครูด้านการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมเพื่อการ	3			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสานและต่อ ยอดวัฒนธรรมของ คณะศึกษาศาสตร์และ ส่งเสริมภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	SO7: สืบสาน วัฒนธรรมที่เป็น รากเหง้าของคณะ ศึกษาศาสตร์และ ส่งเสริมภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	1.การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมความหลากหลายของภูมิปัญญาและ วัฒนธรรม 2. โครงการต่อปี	1.มีโครงการ /กิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	2	2	2	2	40.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีสงกรานต์	1 2
			2.มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมความหลากหลายของภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรมต่อปี	2	2	2	2	2	41.กิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมความหลากหลายของภูมิปัญญาและวัฒนธรรม	

## ส่วนที่ 4

การติดตามและประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปี

## ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปี

การติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการ เป็นสิ่งสำคัญต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลและ ประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ตลอดจนการติดตามความคืบหน้า

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงได้กำหนดกลไกในการติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และสามารถนำผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรมมาใช้ในการวางแผน ปรับปรุง แก้ไข วิธีการดำเนินงานและเป็นตัวชี้วัดการดำเนินงานเหมาะสม กับนโยบายของโรงเรียน นโยบายของคณะศึกษาศาสตร์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวร รวมทั้ง เตรียมพร้อมสำหรับสภาพแวดล้อม ทรัพยากร และภารกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงระหว่างปี ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ ต่อการวางแผนงานในปีถัดไป

### วัตถุประสงค์การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยการพิจารณาจากเงื่อนไขเวลา ที่ปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ว่าบรรลุ วัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของโครงการ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผน ปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของแผนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปีถัดไป
4. เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ว่าได้มีการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

### สาระสำคัญของการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลนั้น แบ่งสาระสำคัญ ดังนี้

1. การติดตามการใช้จ่าเงินงบประมาณ เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจและการวางแผนของผู้บริหาร
2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ทั้งไว้
4. การประเมินประโยชน์ที่จะได้รับจากแผนปฏิบัติการ

5. การปรับปรุง แก้ไขวิธีการดำเนินงาน เพื่อใช้ในกระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องการมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย และสร้างความพึงพอใจ ตลอดจนการสร้างเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

## วิธีการติดตามและประเมินผล

### 1. การติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1) ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำเดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน

**แหล่งข้อมูล :** งานอำนวยการ หน่วยการเงิน โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตฯ/เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ระบบสามมิติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

- ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและตามระยะเวลาการใช้จ่ายเงิน
- ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องต่อความต้องการ ตามลำดับความสำคัญ

2) ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี

**แหล่งข้อมูล :** ผู้รับผิดชอบโครงการ/เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ

- ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- กรณีมีการยกเลิก/เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติการฯ ต้องแจ้งต่อฝ่ายบริหารของโรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและนำเงินไปจัดสรรในการดำเนินโครงการอื่นๆ ต่อไป

### 2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1) เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 คือ ระบบกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/สรุปผลการดำเนินงาน/ผลประเมินโครงการ

2) ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผลฯ

3) รวบรวมข้อมูล/นำเสนอ

3.1) ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผลฯ คือ หน่วยงานนโยบายและแผน

3.2) ส่งสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก 6 เดือน และ 12 เดือน ส่งกองแผนงาน

3.3) นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ พร้อมส่งเล่มสรุปผลการดำเนินงาน ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละโครงการ เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

3.4) นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ เมื่อเสร็จสิ้นปีงบประมาณ

### 3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลของโครงการ/กิจกรรม/ประเมินประโยชน์ ของแผนปฏิบัติการ (สิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม)

เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ/หน่วยนโยบายและแผน สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม ผลผลิตและผลลัพธ์ครอบคลุมตามหน่วยงาน ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

### 4. ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปี (สิ้นปีงบประมาณ)

งานผู้อำนวยการ หน่วยนโยบายและแผน ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการและผู้บริหารทุกระดับ ร่วมให้ข้อมูลประเมินผลประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ เพื่อรวบรวมเสนอประโยชน์ของแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบ รวมทั้งหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

### 5. การปรับปรุง แก้ไขวิธีการดำเนินงาน เพื่อใช้ในกระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการ ในปีถัดไป

1) ส่วนงานต่างๆ เสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไป มาที่งานผู้อำนวยการ หน่วยนโยบายและแผน (เม.ย. - พ.ค. ของทุกปี)

2) งานผู้อำนวยการ หน่วยนโยบายและแผน รวบรวมแผนงานจากทุกหน่วยงานที่นำเสนอ และข้อมูลในข้อ 3 - 4 ในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการประจำปี

3) จัดประชุมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ (พ.ค. - มิ.ย.) โดยในทุกหน่วยงานเข้าร่วมประชุม เป็นการระดมสมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในปีถัดไป

การเปลี่ยนแปลงโครงการตามแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการประจำปีสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการ สามารถทำได้ 2 ระดับ คือ

1. การเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรม ของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่างๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง

2. การเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

การเปลี่ยนแปลงโครงการทั้ง 2 กรณีนี้ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการได้ โดยอำนาจของผู้อำนวยการโรงเรียน ยกเว้น โครงการที่มียอดงบประมาณสูงกว่าอำนาจของผู้อำนวยการโรงเรียน ให้เสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หรืออธิการบดี ตามอำนาจการบริหารงานและการปฏิบัติราชการแทน

#### **การขออนุมัติบรรจุโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพิ่มเติม**

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จะเพิ่มโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถดำเนินการได้โดยงานอำนวยการ หน่วยงานนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอผ่านผู้อำนวยการโรงเรียน ขออนุมัติในหลักการ ซึ่ง งานอำนวยการ หน่วยงานนโยบายและแผนจะดำเนินการเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หรืออธิการบดีต่อไป ตามอำนาจการบริหารงานและการปฏิบัติราชการแทน

#### **การขออนุมัติยกเลิกโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี**

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จะยกเลิกโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยงานอำนวยการ หน่วยงานนโยบายและแผนจะดำเนินการเสนอขออนุมัติยกเลิกโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน หรือคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หรืออธิการบดี ตามอำนาจการบริหารงานและการปฏิบัติราชการแทน

## ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนอนุบาลและประณมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔ การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญในข้อ (๓) มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โรงเรียนอนุบาล และประณมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลและประณมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวรมีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอ๋อมพร หลินเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

โรงเรียนอนุบาลและประณมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

**การกำหนดค่าเป้าหมาย**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์**  
**การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย/ ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย</b>	<b>ดีเลิศ</b>
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	ร้อยละ ๘๕
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๕
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ร้อยละ ๘๕
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	ร้อยละ ๘๕
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>	<b>ดีเลิศ</b>
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การให้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย</b>	<b>ดีเลิศ</b>
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๕๕๐๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๗ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การบริหารโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประจำโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

๑. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ)	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ หันตแพทย์ ดร.อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ	กรรมการ ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายชาญวุฒิ บุญญเขตรโกศล	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายพิสิษฐ์ ลักษณะสุน	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ดร.อาทร นกแก้ว	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายวุฒิพันธ์ เทศคลัง	กรรมการ ผู้แทนครู
๘. นางสาวณัชชภา น้อยมาไกล	กรรมการ ผู้แทนครู
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คณะกรรมการประจำโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีหน้าที่ดังนี้
  - ๑) กำหนดหลักเกณฑ์การรับนักเรียน วิธีการและจำนวนนักเรียนที่จะรับ เสนอผ่านคณบดี เพื่อขอความเห็นชอบจากอธิการบดี
  - ๒) อนุมัติหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๓) กำกับดูแลการบริหารงานโรงเรียนและจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ตามนโยบายของคณะกรรมการอำนวยการและคณะศึกษาศาสตร์
  - ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของคณะศึกษาศาสตร์
  - ๕) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่ผู้อำนวยการเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และแนวทางในการปฏิบัติภายในโรงเรียน

/๒. ให้คณะกรรมการ...

๒. ให้คณะกรรมการประจำโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรมีวาระการดำรงตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อเสนอแนะของคณบดี และผู้แทนครูจากโรงเรียน คราวละสองปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)  
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ที่ ๐๕๐๗๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลและประถมนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร และโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนด อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และข้อ ๓๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การบริหารโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังต่อไปนี้

- |  |               |
|--|---------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร                                    | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                                       | กรรมการ       |
| ๓. รองอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศ          | กรรมการ       |
| ๔. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์   | กรรมการ       |
| ๕. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์   | กรรมการ       |
| ๖. คณบดีคณะสังคมศาสตร์   | กรรมการ       |
| ๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ                                   | กรรมการ       |
| ๘. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์   | กรรมการ       |
| ๙. ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ บุญรอด)     | กรรมการ       |
| ๑๐. ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>(นายวิระชัย พิริยะกุลกิจ)                   | กรรมการ       |
| ๑๑. ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>(นางนภาพร โฉมงามดี พรหมบุญ)                 | กรรมการ       |
| ๑๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล<br>และประถมนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร | กรรมการ       |
| ๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร               | กรรมการ       |
| ๑๔. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์                       | เลขานุการ     |

หน้าที่

๑. กำหนดแนวนโยบายการบริหารงานโรงเรียนและการรับนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำการจัดการบริหารภายในโรงเรียน
๓. กำกับดูแลการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำโรงเรียน
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์  
ของโรงเรียน และตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อนึ่ง คณะกรรมการชุดนี้ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเป็นระยะเวลา ๒ ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)  
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบรเวศวร

ที่ 0377/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบรเวศวรดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบรเวศวร ว่าด้วย การบริหารโรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบรเวศวร พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๖ เพื่อให้ได้ผลการประเมินและนำมา วางแผน พัฒนาปรับปรุงและแก้ไข โดยให้รายงานผลให้แล้วเสร็จและจัดทำเป็นรายงานคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบรเวศวร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ		ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สทิธร เขาวนชัย		กรรมการ
๑.๓ อาจารย์สุภาวรัตน์	เชื้อใจดี	กรรมการ
๑.๔ นายวิวัฒน์	เพชรยื้อ	กรรมการ
๑.๕ นายณัชนพ	นามะวงศ์	กรรมการ
๑.๖ นางสาวชัชชญา	ชัชชวลิตสกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนาจความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แก่คณะกรรมการจัดทำรายงานผล เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวชัชชญา	ชัชชวลิตสกุล	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวิวัฒน์	เพชรยื้อ	กรรมการ
๒.๓ นายณัชนพ	นามะวงศ์	กรรมการ
๒.๔ นางสุภัทร	สายทิพย์จันทร์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวณัชชา	ปกิจเพ็ญฟู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนิตยา	สุวรรณบุตร	กรรมการ
๒.๗ นายอนิรุทธิ์	นรายศ	กรรมการ

๒.๘ นางสาว...

๒.๘ นางสาวเจเร	แสวงหา	กรรมการ
๒.๙ นางสาวนิลสรณ์	มิรัตน์ไพโร	กรรมการ
๒.๑๐ นายชาติรี	สอนเทศ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวจุฑามาศ	จิตต์ฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒ นางสาวนภัส	งามสนอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา พร้อมทั้งรวบรวม จัดทำรูปแบบรายงานการประเมินตนเองของทุกระดับการศึกษา และเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน

**๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษา**

**ปฐมวัย** ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวณัชชานภา	น้อยณาโกส	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอมรรัตน์	มันคง	กรรมการ
๓.๓ นางสาวศรัญญา	พันธ์พรหม	กรรมการ
๓.๔ นางสาวศศาวลัย	เครืออรุณรัตน์	กรรมการ
๓.๕ นางสาวศิริลักษณ์	วราคำ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุนันทา	มากุ่ม	กรรมการ
๓.๗ นางสาวกฤติยาภรณ์	เสียดลัย	กรรมการ
๓.๘ นางสาวเปมิภา	ท้าวอาจ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวภควีระ	ธนานันท์ชญา	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวสายทอง	พุ่มภาค	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวนันทสิกา	ศรีบัว	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวจุฑามาศ	จิตต์ฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** รับผิดชอบการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

**๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน** ประกอบด้วย

๔.๑ นายวุฒิพันธ์	เทศคลัง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเจนจิรา	ดีคำ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกิริฎากาญจน์	เสียดเทิง	กรรมการ
๔.๔ นางสาวมธุรส	โอภาณี	กรรมการ
๔.๕ นางสาวภัทรานิษฐ์	บุญฤทธิ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวจิรดิگانต์	สุทธิอภิวัฒน์	กรรมการ
๔.๗ นายณัฐชัย	อำทอง	กรรมการ
๔.๘ นายวุฒิชัย	แซ่ฮั้ง	กรรมการ

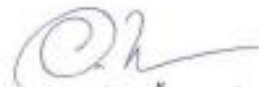
๔.๙ นายจักรกฤษ	สิงห์ไพร	กรรมการ
๔.๑๐ Mrs.Velumathi	Kumar	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวณัฐินี	จิระประภุคค์	กรรมการ
๔.๑๒ นายชธาธร	พุทธรักษ์	กรรมการ
๔.๑๓ นายชนดล	คอนเย็นไพร	กรรมการ
๔.๑๔ นางสาวณิษฐา	สิงห์ทอง	กรรมการ
๔.๑๕ นางสาวภูษิตา	วิสิฐศรีพานิชย์	กรรมการ
๔.๑๖ นางสาววรรณกานต์	อินทะเขื่อน	กรรมการ
๔.๑๗ นางสาวนภัส	งามสนอง	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** รับผิดชอบการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการอย่างชัดเจน ครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร พลินเจริญ)

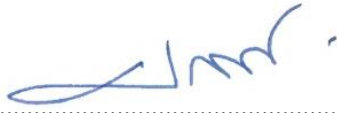
วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาอิตมพาวิทยาอ้นแคว

ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร สังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ประเด็นพิจารณาตัวบ่งชี้ แนวดำเนินการ ผลที่คาดหวัง และผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้การจัดทำมาตรฐานการศึกษานี้เพื่อใช้เป็นทิศทางการ ปฏิบัติงานพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาเด็ก คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ร่วมกันศึกษาและพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความ มีคุณประโยชน์ สามารถใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นไปได้ ในการนำไปสู่การปฏิบัติ จึงมีมติเห็นชอบ และประกาศใช้เป็นมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา อนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 พร้อมลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานมา ณ โอกาส นี้

ลงชื่อ.....  ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน)



# NUDS

**โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร**

99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก

จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65000